



Istituto d'Istruzione Superiore
"GRAZIO COSSALI"
Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
www.cossali.edu.it - bsiso1300g@istruzione.it



Prot. n. 20955 del 13/12/2024

Ai Revisori dei Conti ambito ATS

Loro sedi

OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento al contratto integrativo d'Istituto 2024/2025, pre-intesa sottoscritta in data 13 dicembre 2024.

PREMESSA

L'articolo 40, comma 3-sexies del d.lg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il Contratto Integrativo d'Istituto sia trasmesso all'Aran e al CNEL, corredato dalla Relazione tecnica finanziaria e dalla Relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri, con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L' art. 40 bis del d.lg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009, prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della Contrattazione Collettiva Integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico.

Il comma 5 recita che, ai fini dell'articolo 46, comma 4, le pubbliche amministrazioni sono tenute a trasmettere all'ARAN, per via telematica, entro cinque giorni dalla sottoscrizione, il testo contrattuale con le allegate Relazioni tecnico-finanziaria ed illustrativa e con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio. I predetti testi contrattuali sono altresì trasmessi al CNEL.

Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzati a:

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e di valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

Il MEF con la circolare n° 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e reso noto gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli.

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si è provveduto, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura:

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

- a) tutte le attività, oggetto della Contrattazione d'Istituto, sono state inserite nel piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025 predisposto in attuazione dell'art. 3 - D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999, così come modificato dall'art. 1, comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e modificato con delibera n. 205 del 20/12/ 2023;
- b) le risorse contrattuali **fisse aventi carattere di certezza e stabilità** del CCNL 18/01/2024, quantificate per un importo complessivo lordo stato di € 155.929,69, assegnate con la nota della D.G. del MIM, n° 36704 del 30/09/2024, sono:

BUDGET PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA ANNO 2024/2025 QUOTA CEDOLINO UNICO – IPOTESI CCNI 26 SETTEMBRE 2024					
TOTALE LORDO STATO A.S. 2024/2025		TOTALE LORDO DIPENDENTE E ONERI 2024/2025			
Tipologia compenso	lordo stato	lordo dip.	irap	inpdap	totale lordo stato
Fondo istituzione	110.280,44	83.105,08	7.063,93	20.111,43	110.280,44
Funzioni strumentali	6.753,55	5.089,34	432,59	1.2031,62	6.753,55
Compiti A.T.A.	5.813,95	4.381,27	372,41	1.060,27	5.813,95
Attività sportive	5.697,67	4.293,65	364,96	1.039,06	5.697,67
Ore sostituzioni	4.942,16	3.724,31	316,57	901,28	4.942,16
Valorizzazione	22.441,92	16.911,77	1.437,50	4.092,65	22.441,92
Totale	155.929,69	117.505,42	LORDO DIPENDENTE C.U. 2024/2025		155.929,69

- c) Altre risorse aggiuntive – **risorse variabili** - da destinare al personale docente e A.T.A. dell'istituto, sono:

FABBISOGNO FIS A.S. 2024/2025 CALCOLO ECONOMIE NON UTILIZZATE			
Tipologia del compenso	Lordo Stato in bilancio	Lordo Dipendente in STP	Totale Lordo Stato
ECONOMIE FIS AL 31/8	0,00	8.672,31	11.508,16
ECONOMIE F. STRUMENTALI AL 31/8	0,00	0,00	0,00
ECONOMIE EX F. AGGIUNT. A.T.A. AL 31/8	0,00	0,00	0,00
ECONOMIE ORE ECCEDENTI AL 31/8	0,00	882,38	1.170,92
ECONOMIE AREE A RISCHIO	0,00	0,00	0,00
ECONOMIE ATTIVITA' SPORTIVE AL 31/8	0,00	236,29	313,56
TOTALE ECONOMIE COMPENSI LORDO STATO			12.992,64

TOTALE LORDO STATO IN CONTRATTAZIONE	168.922,33
---	-------------------

In data 13 dicembre 2024 la delegazione trattante ha concluso e siglato la pre-intesa contrattuale per l'anno scolastico 2024/2025, da sottoporre all'esame dei revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnica finanziaria, redatta dal Direttore SGA per le parti di sua competenza.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione	2024/2025 firmato in data 13 dicembre 2024
Periodo temporale di vigenza	Dall'1/9/2024 al 31/8/2025
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte pubblica Dirigente Scolastico: Prof. Luca Alessandri</p> <p>RSU interna: Prof. Rosario Avanzato Prof. Sebastiano Germanà Bozza Prof. Francesco Uberti</p> <p>(Organizzazioni sindacali presenti) / (Organizzazioni sindacali assenti) FLC/ CGIL CISL SCUOLA SNALS CONFESAL FEDERAZIONE GILDA UNAMS ANIEF</p>
Soggetti destinatari	Personale docente e A.T.A. interni
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>TITOLO PRIMO DISPOSIZIONI GENERALI</p> <p>TITOLO SECONDO RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI</p> <p>CAPO I - RELAZIONI SINDACALI</p> <p>CAPO II - DIRITTI SINDACALI</p>

		TITOLO TERZO DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA TITOLO QUARTO AREA DEL PERSONALE DOCENTE TITOLO QUINTO AREA DEL PERSONALE A.T.A. TITOLO SESTO ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO TITOLO SETTIMO TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO CAPO I – Utilizzazione del FIS CAPO II – Utilizzazione altri Fondi TITOLO OTTAVO NORME TRANSITORIE E FINALI TABELLE DI RIPARTIZIONE DEL FONDO D'ISTITUTO
Rispetto dell'iter Adempimenti procedurale e degli atti Propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno. <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli. <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del d. lgs. 150/2009. <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
Eventuali osservazioni: La Contrattazione d'Istituto si è conclusa alla data del 13 dicembre 2024		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

a) sequenza normativa dell'articolato contrattuale

Il Contratto Integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e A.T.A. della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche, di cui all'assegnazione disposta con la comunicazione MIM n° 36704 del 30/09/2024, di cui all'accordo MIM – OO.SS. del 26/09/2024.

Si riporta la sequenza delle norme giuridiche e contrattuali che hanno definito il predetto ultimo accordo d'intesa:

- CCNL Scuola del 29/11/2007, modificato e integrato dai CCNL del personale del comparto Istruzione e ricerca del 19/4/2018 e del 18/01/2024;
- art. 88 CCNL 29/11/2007 per le finalità previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica;
- D.lgs 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;
- Legge 13 luglio 2015, n.107;
- Deliberazioni del Consiglio di Istituto relative all'adozione e all'aggiornamento del P.T.O.F;
- Piano annuale delle attività del personale docente;
- Piano delle attività del personale A.T.A., predisposto dal Direttore s.g.a. e adottato dal Dirigente Scolastico con provvedimento protocollo n. 16541 del 21/10/2024;
- Ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto siglata tra le parti in data 13/12/2024, che risulta coerente con le materie oggetto di contrattazione (disposizioni legali e norme contrattuali).

b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili

Si delinea qui la finalizzazione dell'utilizzo delle risorse e dei compensi in relazione ai bisogni della collettività e dell'utenza.

La scuola ha il compito istituzionale di realizzare il processo di apprendimento per la formazione delle competenze e l'autonomia funzionale rende ogni istituto responsabile:

- dell'interpretazione delle esigenze formative degli alunni e delle attese rispetto agli esiti per sapervi adeguare la progettazione;
- dell'articolazione dei percorsi formativi che orientino le azioni didattiche ed educative dei docenti;
- dell'adozione di riferimenti e strumenti di programmazione e valutazione che sostengano la collaborazione e il confronto dei docenti, consentano il monitoraggio degli esiti e la verifica dell'unitarietà e dell'efficacia del processo formativo;
- della coerenza agli obiettivi nelle scelte di organizzazione, di coordinamento e supporto e di utilizzo delle risorse umane e finanziarie.

Tali occorrenze vengono governate dall'Istituto in divenire rispetto agli obiettivi via via individuati dai Piani dell'Offerta Formativa. In queste dimensioni sono impegnati il Dirigente Scolastico e lo staff del Dirigente, il Nucleo Interno di Valutazione, il Collegio dei Docenti anche nelle sue articolazioni dipartimentali, le commissioni da esso nominate e i consigli di classe, in una prospettiva di continuo miglioramento e sviluppo con il sostegno del Consiglio di Istituto.

Le priorità hanno concreto riferimento e riscontro negli strumenti di programmazione dell'istituto:

- nel Piano delle Attività dei docenti sono descritti l'organizzazione, gli incarichi, il coordinamento e i supporti per la didattica, l'impiego delle risorse;

- nel Piano Attività del personale A.T.A. sono descritte l'organizzazione, gli incarichi e l'impiego delle risorse;
- il Piano delle attività didattiche riporta il quadro delle iniziative formative e degli interventi di arricchimento;
- nella premessa al Programma Annuale sono descritte le aree di lavoro e dell'organizzazione con gli obiettivi specifici dell'anno in corso.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto:

RISORSE LORDO STATO		
TIPOLOGIA DEL COMPENSO	DOCENTI	A.T.A.
PROGETTI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA (EXTRACURRICOLARI)	4.231,74	
PROGETTI DIDATTICI CURRICULARI		
CORSI DI RECUPERO	4.379,10	
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	10.984,24	
FUNZIONI STRUMENTALI	6.753,55	
FLESSIBILITA'		
ATTIVITA' AGGIUNTIVE DEL PERSONALE A.T.A.		23.853,51
INDENNITA' DI DIREZIONE AL DSGA		9.681,79
INDENNITA' DI DIREZIONE AL SOSTITUTO DSGA		1.732,96
INCARICHI A.T.A.		5.813,96
PRATICA SPORTIVA	6.011,23	
ALTRO (ATTIVITA' GESTIONALI E DIDATTICHE)	66.925,25	
AREE A RISCHIO FORTE PROCESSO IMIGRATORIO		
ORE DI SOSTITUZIONI DOCENTI	6.113,08	
FONDO VALORIZZAZIONE PERSONALE	17.055,86	5.386,06
TOTALE LORDO STATO	122.454,05	46.468,28
TOTALE COMPLESSIVO LORDO STATO	168.922,33	

Risorse provenienti da Fonti diverse dal MOF destinate al personale

	LORDO DIPENDENTE	LORDO STATO
ATTIVITA' FINANZIATE DA CONTRIBUTI PRIVATI VINCOLATI	0,00	0,00
ATTIVITA' FINANZIATE DA ENTI LOCALI (COMUNE) E DA FINANZIAMENTI MIM + ECONOMIE	17.453,09	23.160,25
TOTALE	17.453,09	23.160,25

c) Effetti abrogativi impliciti

Il presente Contratto Integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Leg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D.leg.vo 150/2009.

d) Meritocrazia e premialità

La premialità è destinata al personale docente ai sensi dell'art. 1, commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

I criteri di ripartizione sono individuati dal comitato di cui al comma 129 della citata legge.

I criteri generali per la maggiorazione del compenso per la valorizzazione sono definiti negli artt. 51-52 della Contrattazione d'Istituto.

È prevista una quota per la valorizzazione del personale A.T.A. sulla base dell'art. 1, c. 249, L. 160/2019, nella misura del 24%.

e) Progressione economica

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

f) Risultati attesi

Progettazione formativa

L'Istituto si adopera nel dare stabilità e configurare come curricolo di scuola il quadro degli interventi di arricchimento dell'Offerta Formativa, verificandone la coerenza e la completezza rispetto agli obiettivi di apprendimento, alle esigenze degli alunni, alle risorse del territorio e alle aspettative degli *stakeholder*.

La fase di emergenza sanitaria, benché ormai da tempo conclusa, ha posto in luce fragilità significative a carico di studenti e famiglie, che hanno condotto l'Istituzione scolastica a un ripensamento di modalità didattiche e di prospettive progettuali, di bisogni ed esiti formativi, e a una conseguente revisione di alcuni aspetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, allo scopo di garantire il diritto all'apprendimento. L'analisi di contesto ha guidato l'aggiornamento del Piano Di Miglioramento e il monitoraggio delle azioni in esso previste, allineate al raggiungimento degli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto stilato dal Nucleo di Valutazione Interno.

L'insufficiente dotazione di risorse del MOF ha comportato il ricorso agli avanzi del P.A. e a fondi provenienti da contributi di ente locale – il Comune di Orzinuovi nel Diritto allo studio ha finalizzato fondi – e privati per il compenso delle attività aggiuntive del personale volte alla realizzazione di azioni di rilevante impatto con le attese di successo formativo di alunni e famiglie. In tal senso, in coerenza con gli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, per facilitare un percorso consapevole di scelta dell'indirizzo di studio, particolare cura è stata rivolta al passaggio, ancora più delicato in questa fase, tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado. In tal senso grande attenzione è stata rivolta da una parte ai progetti di Continuità,

con le attività di Open day, mini *stage* a scuola per i ragazzi della classe terza della secondaria di primo grado, incontri con i genitori collettivi o su appuntamento, sia in modalità *on-line* o sia in presenza, diffusione di video e materiali illustrativi, al fine di facilitare una scelta consapevole dell'indirizzo di studio da parte di alunni e famiglie, funzionale al successo formativo; dall'altra, si è dato grande rilievo all'accompagnamento in entrata degli studenti del primo anno con la pianificazione di attività di Accoglienza, avviate prima dell'inizio delle lezioni e proseguite nelle prime due settimane di scuola. In relazione alle situazioni di disagio acute dalla pandemia, ancora chiaramente percepite, è risultata strategica l'attività della commissione Agisco consapevolmente – Team antibullismo, in coordinamento con la psicologa d'Istituto e il Centro per la Mediazione dei conflitti operante nella scuola.

Le ulteriori difficoltà poste dalla situazione attuale al transito dei discenti verso il mondo del Lavoro e quello dell'Università hanno altresì richiesto un impegno significativo nella predisposizione di attività volte a facilitare il percorso in uscita. In tal senso, nel quadro di una didattica orientata alla personalizzazione degli apprendimenti e volta a promuovere il successo formativo di ciascuno studente, hanno assunto rilievo la revisione e il monitoraggio dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (già Alternanza scuola-lavoro, L. 107/2015, art 1, c. 33) e quello relativo ai percorsi di Orientamento (cfr. Linee guida per l'orientamento di cui al Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328), che implicano un significativo carico organizzativo per coordinatori di classe, tutor scolastici, docente orientatore, commissioni a ciò costituite nonché personale amministrativo coinvolto.

Coordinamento

L'Istituto persegue l'obiettivo di garantire unitarietà alla progettazione formativa e funzionalità ai servizi amministrativi e di supporto alle attività di insegnamento, con privilegiata attenzione, come si è visto, alle attività di Orientamento e Accoglienza, anche alla luce del recente sviluppo normativo, considerate strategiche in vista del successo formativo e contro la dispersione scolastica. Permangono centrali:

- il riesame e l'integrazione degli strumenti comuni di valutazione e certificazione; l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2022-2025, anche in vista della progettazione del nuovo triennio 2025-2028, in fase di approvazione nella sua parte generale;
- il costante aggiornamento delle azioni di monitoraggio previste dal Piano Di Miglioramento, conseguente alle finalità esplicitate dal Rapporto di Autovalutazione;
- il supporto all'innovazione didattica con utilizzo di tecnologie innovative e inclusive;
- la promozione delle conoscenze tecnologiche e informatiche e della didattica digitale e innovativa; l'attività di formazione strutturata e mirata del personale, sempre in conformità con la legge 107/2015 e alla luce di quanto disposto dal CCNL del personale del comparto Istruzione e Ricerca 18/01/2024, sulla base dei finanziamenti previsti dal DM 66/2023, che prevede la ripartizione di risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti legati alla didattica digitale;
- l'ottimizzazione del coordinamento degli organi collegiali;

- il consolidamento della CLIL e più in generale delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, anche grazie alle risorse messe a disposizione dal decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65;
- altresì, sulla scorta del medesimo decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- la prosecuzione dei percorsi di PCTO, ex Alternanza scuola-lavoro, previsti dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145, nel rispetto delle norme nazionali e regionali sulla sicurezza, in sempre maggiore connessione con le realtà imprenditoriali e le agenzie formative e culturali presenti sul territorio, anche grazie alla costituenda rete dell'HUB della Conoscenza, nato su base interprovinciale con il supporto del Politecnico di Milano e di Cassa Padana dalla necessità e dall'opportunità di rendere operativo un Polo della Conoscenza, fortemente orientato all'affermazione nel territorio di una prospettiva industriale e gestionale volta alla sostenibilità;
- l'applicazione della riforma dell'Istruzione Professionale, in conformità con le Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale di cui al Decreto Interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, adottate con decreto 766 del 23 agosto 2019, che interessa l'Istituto sia nella parte statale, con l'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica, sia per quanto riguarda i previsti raccordi con l'Istruzione e Formazione Professionale regionale, rappresentata al Cossali dall'indirizzo di Riparatore dei Veicoli a Motore;
- l'attenzione alla salute e al benessere delle persone, anche in relazione al Piano per l'Inclusività;
- la progettazione relativa all'organico dell'autonomia;
- la valorizzazione del personale docente ex lege 107/2015.

L'impiego di fondi da privati e di finanziamenti dell'ente locale risponde a una strategia complessiva volta all'implementazione e al miglioramento dei servizi resi dall'Istituzione Scolastica, in particolare al Diritto allo studio.

Nella pianificazione dell'assegnazione delle risorse per le attività aggiuntive dei docenti si è tenuto conto, tra l'altro:

- delle esigenze di coordinamento, di supporto al PTOF e all'organizzazione didattica, di realizzazione dei progetti approvati dal Collegio Docenti, alle cui schede di progetto si rinvia;
- delle necessità per alcune classi di interventi mirati di recupero e allineamento e/o di potenziamento finalizzati al successo formativo;
- degli obiettivi previsti dal Piano Di Miglioramento in ordine alle finalità espresse dal Rapporto di Autovalutazione.

Il quadro delle risorse finanziarie che la scuola gestisce connesse al funzionamento, alla progettazione formativa e all'organizzazione sono descritte nel Programma Annuale. I finanziamenti del FIS vi si integrano con criteri di economicità e funzionalità.

Le tabelle finanziarie allegate alla Contrattazione integrativa riportano anche le risorse utilizzate per le attività aggiuntive dei docenti, sia soggette a specifica destinazione, sia non vincolate finalizzate a specifici obiettivi.

L'assegnazione delle risorse è distinta in:

- incarichi, con attribuzione di ore definita sulla base dei carichi di lavoro e di responsabilità: ogni incarico è descritto e formalmente assegnato; il compenso viene erogato a consuntivo sulla base della rendicontazione e della verifica delle attività svolte;
- monte ore messo a disposizione per specifiche attività di gruppi o per progetti su base di preventivi e di docenti coinvolti: il compenso è erogato sulla base delle effettive attività svolte rilevate dalla documentazione;
- budget per ambiti di attività che sono messi a disposizione per aree di intervento e utilizzate sulla base delle esigenze che emergono nel corso dell'anno o al momento della effettiva pianificazione (es. budget per il recupero e sportello help).

Esiti formativi

L'istituto è impegnato a rilevare le difficoltà degli studenti anche sulla base dei dati Invalsi e alla luce del Rapporto di Autovalutazione e degli interventi previsti nel Piano Di Miglioramento, definendo azioni sistematiche ed efficaci di sostegno agli apprendimenti e al potenziamento delle competenze, in grado di incidere sulla motivazione degli alunni e sul recupero di lacune o difficoltà nello studio.

Il recupero si svolge in ambiti curricolari programmati, proponendo iniziative di recupero extracurricolare per gruppi di alunni sulla base delle risorse messe a disposizione dal PNRR, Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Anche il recupero estivo sarà rimodulato grazie a tali risorse.

Centrale nelle azioni formative è la Biblioteca Multimediale Interattiva di Istituto Enzia Signorelli, attiva dall'anno scolastico 2017-18, progetto sostenuto da Amministrazione provinciale, Comune di Orzinuovi e aziende del territorio, che permette l'accesso al prestito dalla Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese, e rappresenta un luogo privilegiato di aggregazione ed elaborazione culturale per gli studenti del Cossali e per i loro insegnanti, in particolare con la gestione di numerosi progetti di supporto alla lettura e allo studio e all'approfondimento di tematiche specifiche, progetti che hanno registrato una significativa adesione. La gestione biblioteconomica, a dire l'organizzazione e il funzionamento della biblioteca nelle sue diverse articolazioni, è affidata ad apposita commissione in sinergia con bibliotecari esperti esterni, dipendenti di una cooperativa individuata attraverso regolare procedura di bando.

Con riferimento alla direttiva al DSGA e al Piano A.T.A., si dà rilevanza alla necessità di:

- migliorare il coordinamento degli uffici al loro interno e tra di loro;
- raccordare il personale A.T.A. con le attività scolastiche sia di tipo organizzativo sia didattico;
- organizzare il supporto allo sviluppo delle progettualità e iniziative della scuola.

g) Altre informazioni e conclusioni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, rivisto dal Collegio dei Docenti con delibera del 17/12/2021, approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 34 del 21/12/2021 e aggiornato dal Consiglio d'istituto con delibera n° 205 del 20/12/2023, e attualmente in via d'aggiornamento e nuova approvazione, è stato predisposto tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi, ivi previsti.

Non essendo definito per il sistema scolastico il quadro di riferimento per il ciclo della performance, nella contrattazione e negli organi collegiali:

- sono trattati con trasparenza l'assegnazione degli incarichi e i rispettivi riconoscimenti economici;
- è garantita la coerenza agli obiettivi e l'equità di trattamento;
- sono definiti ambiti espliciti di responsabilità con la definizione chiara di incarichi e attese;
- sono adottate forme di verifica e valutazione finale sia della realizzazione degli incarichi individuali sia del raggiungimento degli obiettivi.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali e previsti nella presente Contrattazione d'Istituto sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate, senza dare luogo a una distribuzione indifferenziata.

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del Contratto Collettivo Nazionale e si trasmette agli attori in indirizzo corredata da Relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dal Contratto Integrativo d'Istituto 2024/2025, firmato in data 13/12/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate