

INFORMAZIONI PERSONALI

Ratti Chiara



 [Redacted]

 [Redacted]

 [Redacted]

[Redacted]

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Docente di Matematica e Fisica in Istituto di Istruzione Superiore

ESPERIENZA PROFESSIONALE

settembre 2011–agosto 2016

Docente nella Scuola Secondaria di I grado

Docente di matematica e scienze classe di concorso A059

settembre 2003–giugno 2011

Docente nella Scuola Secondaria di II grado

Incarichi a tempo determinato presso Scuole Secondarie di II grado in qualità di:

- docente di matematica classe di concorso A047
- docente di matematica e fisica classe di concorso A049
- docente di fisica classe di concorso A038
- docente di matematica applicata classe di concorso A048
- docente di sostegno classe di concorso AD01

settembre 2010–giugno 2011

Lavoratore a progetto

Esperienza di lavoratore a progetto presso Centri di Formazione Professionale Regionale:

- Tecnico per le industrie meccaniche. Quinto anno.
- Operatore meccanico della ristorazione: aiuto cuoco. Primo anno.

settembre 2002–agosto 2014

Culture della materia in "Intelligenza Artificiale" e "Teoria dei Sistemi"

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via Trieste, Brescia (Italia)

Attività: Ricerca scientifica universitaria.

Area didattica

Didattica digitale:

- Utilizzo della LIM in classe e strutturazione di lezioni interattive.
- Utilizzo di software didattici, quali Derive e Geogebra per supportare lezioni di geometria e di analisi.
- Utilizzo della piattaforma educativa Edmodo: una piattaforma che permette agli insegnanti di creare gruppi classe virtuali e di mettersi in contatto con gli studenti per condividere materiali di vario tipo e offrire loro la possibilità di comunicare e di interagire in modo corretto e sicuro.

Didattica innovativa:

- Brain storming: metodologia utilizzata per introdurre nuove unità didattiche o per introdurre discussioni su argomenti che si prestano ad un confronto;
- Cooperative learning: metodologia utilizzata in fase di ripasso come preparazione alle prove che verificano le competenze acquisite;
- Role Playing: metodologia utilizzata per stimolare i ragazzi a mettersi in gioco, sperimentando le loro capacità in modo attivo, attraverso una rappresentazione scenica in cui ciascuno interpreta un ruolo in una situazione immaginaria. (Realizzazione di un progetto interdisciplinare: "Consiglio Comunale dei ragazzi")
- Metacognizione: realizzazione di unità di apprendimento meta-cognitivo, sulla gestione dell'ansia, la comprensione del testo di problemi e l'analisi degli errori.

Didattica laboratoriale

Realizzazione di laboratori trattanti i seguenti argomenti:

- Laboratorio matematico: la matematica e il gioco;
- Laboratorio matematico: la matematica e i problemi;
- Laboratorio matematico: la matematica e la storia;
- Laboratorio matematico: la logica e il linguaggio matematico;
- Laboratorio in presenza con l'insegnante di religione e di scienze: scienza e fede: l'uomo re del creato e la bioetica.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

- Realizzazione di un progetto teatrale a partire dalla tematica interdisciplinare del sogno e rappresentazione del musical Peter Pan riadattato dal gruppo di lavoro composto da docenti e studenti.
- Laboratorio di cineforum in orario extracurricolare. Al termine di ogni proiezione era previsto un momento di condivisione e riflessione sulle tematiche trattate, prendendo spunto da schede di analisi precedentemente predisposte.

Legalità e cittadinanza:

Realizzazione di progetti trasversali con l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti e di aiutarli a riflettere in modo attivo sul loro ruolo all'interno della società di cui fanno parte:

- Progetto: "Memoria: per non dimenticare";
- Progetto: "Nutriamo il mondo: cibo, cultura e valori";
- Progetto: "Accoglienza: costruiamo ponti e non muri".

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

- Docente di sostegno negli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009.
- Didattica personalizzata a distanza in una comunità di recupero per studente con disabilità nell'anno scolastico 2014/2015.
- Stesura di PDP per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.
- Stesura di PEI per alunni certificati con la legge 104.

Area organizzativa progettuale

- Coordinatore di classe
- Realizzazione di curricoli verticali strutturati per competenze



Curriculum vitae

- Collaborazione con l'Istituto Canossiano di Brescia, che risultava capofila nella partecipazione ad un bando promosso da INDIRE sul tema "Sicurezza e salute negli ambienti di vita". La vittoria del bando ha portato alla nascita di una rete di 9 scuole che hanno lavorato, anche in collaborazione con l'Università Cattolica di Brescia, alla realizzazione di percorsi e strumenti didattici per l'acquisizione di competenze chiave sui temi della salute, della sicurezza e della prevenzione del rischio.
- Nell'ambito del progetto di orientamento realizzazione e somministrazione agli alunni, in entrata e in uscita, dei test metacognitivi sull'apprendimento della matematica, allo scopo di far emergere elementi legati ad atteggiamenti, credenze e capacità di controllo relativi alla disciplina
- Componente dell'Unità di Valutazione del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

settembre 2002–agosto 2004 Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A047 e A049
Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste, Brescia (Italia)
Specializzazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria di Secondo grado

settembre 1997-luglio 2002 Facoltà di Matematica, Fisica e Scienze Naturali. Laurea in Matematica
Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste, Brescia (Italia)
Percorso a indirizzo applicativo.
Le principali competenze acquisite riguardano la matematica e l'informatica.
Gli insegnamenti caratterizzanti sono: Analisi matematica, Fondamenti di informatica, Sistemi di elaborazione e di informazione, Ricerca Operativa, Intelligenza Artificiale.
La tesi di laurea in intelligenza artificiale ha approfondito il tema delle incertezze logiche in particolare le logiche fuzzy e la loro applicazione ai sistemi operativi.
Valutazione finale: 107/110

settembre 1992-luglio1997 Maturità Scientifica indirizzo sperimentale P.N.I
Liceo Scientifico "B.Pascal"
Via Milano 82, 25034 Orzinuovi (Italia)
Materie principali: Italiano, Matematica, Fisica, Informatica, Latino, Inglese

PUBBLICAZIONI

Anno 2003 Articolo: "Invariants and Fuzzy Logic" in Knowledge-Based Intelligent Information and Engineering Systems Lecture Notes in Computer Science, 2003, Volume 2773/2003, p. 207-212.

CORSI DI FORMAZIONE

Corsi di perfezionamento

Corsi di Perfezionamento di 1500 ore presso il Consorzio Universitario FOR.COM Formazione per la Comunicazione.

Anno 2007/2008. Fondamenti della logica matematica, elementi di didattica.

Anno 2008/2009. Didattica della matematica.

Anno 2009/2010. Applicazione didattica in logica: il gioco degli scacchi.

Anno 2010/2011. Elementi di geometria solida e piana: applicazioni didattiche.

Corsi di aggiornamento

- Maggio 2005 (12 ore): **Corso di Formazione per addetti al Primo Soccorso e gestione delle emergenze sanitarie.** Istituto Professionale Sacra Famiglia di Soncino.
- Settembre-ottobre 2007 (5 ore): **"Obbligo scolastico"**. Istituto di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità "G.Falcone" di Palazzolo Sull'Oglio.
- Marzo 2008 (4 ore): **"La personalizzazione del Software"**. Centro di Supporto Territoriale Nuove Tecnologie e Disabilità di Brescia.
- Aprile 2008 (8 ore): **Convegno. "Trent'anni di integrazione: ieri, oggi, domani"**. Associazione per il coordinamento nazionale degli insegnanti specializzati per la ricerca sull'Handicap.
- Luglio 2011 (17 ore): **Seminario residenziale interno: Il volto della scuola canossiana, autonomia, relazioni, alleanze, inclusione.** Percorso triennale:1a tappa. Istituto Canossiano, Venezia.
- Maggio 2012 (10 ore): **Convegno. "I disturbi di attenzione e iperattività"**. Contenuti: caratteristiche dell' ADHD e criteri della diagnosi. Le novità della ricerca scientifica. La presa in carico del ragazzo con ADHD e della famiglia. Fattori di rischio e predittori in età prescolare. Presentazione del programma sperimentale "ADHD Homeworks tutor" per la formazione di nuove figure di supporto del bambino, alla famiglia e alla scuola. Le funzioni esecutive nell'ADHD. L'alunno iperattivo in classe. Modalità e linee guida per impostare gli interventi clinici. Modelli di intervento in classe. Proposte di parent training. Centro Studi Erikson, Trento.
- Marzo 2012 (4 ore): **"Fare Scienze e Matematica con i contenuti digitali"**.Formazione docenti RCS Libri-Education:
- Luglio 2012 (12 ore): **Seminario Residenziale interno: Il volto della scuola canossiana sistema culturale e trasmissione dei saperi.** Percorsi triennali II tappa: 2a tappa. Istituto Canossiano, Venezia
- Ottobre-novembre 2013 (7,5 ore) : **"Creare-Teorie e pratiche in laboratorio" a cura del prof. Matteo Corradino.** Istituto Canossiano "A.Cosi" Rovato.
- Maggio 2013 (11 ore): **Convegno. Insegnare e apprendere la matematica.** Contenuti: L'intelligenza numerica. I programmi per l'apprendimento delle tabellone. L'apprendimento della geometria attraverso il gioco e il foglio di carta. L'insegnamento-apprendimento delle abilità di calcolo dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. Il Metodo analogico-intuitivo. Gli strumenti di intervento nelle difficoltà di calcolo e nella soluzione dei problemi. La valutazione delle competenze matematiche in uscita dalla scuola primaria. Le componenti di fantasia e gioco che portano ad innamorarsi della matematica. Centro Studi Erikson, Trento.
- Settembre 2013 (12 ore): **"La progettazione didattica per competenze"** nell'ambito del piano formativo "Innovazione e qualità professionale nel servizio educativo" . ENAC Verona.

- Da marzo 2014 a settembre 2014 (16 ore): "**La gestione dei conflitti nella relazione educativa**" nell'ambito del Piano formativo: "Formarci bene per formare meglio" ENAC Verona.
- Novembre 2014 - Seminario(5 ore): "**Una buona didattica della matematica per tutti**" con prof. Brunetto Piochi e prof. Roberto Imperiale. C.I.D.I. di Brescia
- Settembre 2015 (12 ore): "**Gestire l'aula: abilità e tecniche per un apprendimento efficace**" nell'ambito del piano formativo: "Formare per crescere ed innovare". ENAC Verona
- Marzo 2016 (12 ore): "**Strategie didattiche efficaci per i DSA**" nell'ambito del piano formativo: "Formazione in azione. Percorsi didattici innovativi". ENAC Verona

Corsi di formazione personale

- 25-26 Settembre 2009. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. nazionale sull'Immigrazione: "L'immigrazione in Italia" tra identità e pluralismo culturale.
- Convegni residenziali a Chianciano Terme (SI) organizzati dal SAE (Segretariato Attività Ecumeniche):
 - Luglio 2003: "Leggere i segni dei tempi"
 - Luglio 2004: "La speranza che non delude" se tarda attendila, perchè certo verrà.
 - Luglio 2005: "Se aveste fede come un granello di senape..." (Mt.13,31)
 - Luglio 2006: Chiamati alla fede nei giorni della storia. Chiesa, Identità, Laicità.
 - Luglio 2007: Chiamati a libertà. Chiesa, Fede, Storia.
 - Luglio 2008: "Non sono forse libero?" (1 Cor 9,1)
 - Luglio 2009: "La parola della croce" Interrogativi e speranze per l'ecumenismo e il dialogo.
 - Luglio 2010: "Sognare la comunione, costruire il dialogo" 100 anni di speranza ecumenica.
 - Luglio 2011: "Camminare in novità di vita" (Rm 6,4) In dialogo sull'etica.
- Corso bibblico "Selichot" a Barco di Orzinuovi:
 - Anno 2006/2007: Itinerari ebraici I "Non sei tu che porti la radice ma la radice porta a te" (Rm 11,18)
 - Anno 2007/2008: Itinerari ebraici II "Non sei tu che porti la radice ma la radice porta a te" (Rm 11,18)
 - Anno 2008/2009: Itinerari ebraici III "Non sei tu che porti la radice ma la radice porta a te" (Rm 11,18)
 - Anno 2009/2010: Il libro di Giobbe. Una lettura ebraica
 - Anno 2010/2011: Il libro della Genesi. Una lettura ebraica

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze professionali

Competenze acquisite in ambito lavorativo:

- capacità di pianificare e organizzare il lavoro personale sia a breve che a lungo termine, anche gestendo imprevisti e situazioni di emergenza
- buone capacità progettuali secondo le varie fasi di sviluppo tra le quali: definizione degli obiettivi e condivisione di vedute, studio di fattibilità, reperimento delle risorse, coordinamento/supervisione, condivisione e valutazione degli obiettivi raggiunti.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze acquisite in ambito lavorativo, formativo e per interesse personale:

Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows, Linux, IOS

Buona conoscenza delle principali suite di applicazioni desktop per Windows (Microsoft Office) e per OsX (Pages, Number, Keynote)

-Buona conoscenza dei linguaggi di programmazione (Turbo Pascal, Fortran, C++, Java)

Competenze comunicative

Spirito di gruppo e buone competenze in ambito sociale e multiculturale acquisite grazie alle seguenti attività di volontariato:

- Socio fondatore del gruppo locale di Brescia di "World Conference Religions for Peace", operante a Brescia e provincia.
- Socio fondatore dell' Associazione di promozione sociale DIMAU Diversi ma Uguali operante a Orzinuovi (BS).
- Gestione di laboratori interreligiosi nelle scuole all'interno del progetto del Centro Missionario Diocesano "Bresciamondo".
- Socio sostenitore del SAE (Segretariato Attività Ecumeniche).
- Socio della Cooperativa Solidarietà di Brescia con partecipazione attiva nella Bottega dei Popoli del commercio equo-solidale di Orzinuovi fino al 2010.

Competenze organizzative e gestionali

Senso dell'organizzazione e buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi acquisita anche grazie alle seguenti attività di volontariato:

- Responsabile organizzativo del Progetto: Costruire la Pace nella Solidarietà. Bando Volontariato 2008 indetto dal CSV di Brescia e da Fondazione Cariplo.
- Partecipazione attiva nel coordinamento di progetti all'interno dell'Oratorio di Orzinuovi fino al 2006: Animazione per adolescenti, attività teatrale, collaborazione nella gestione della Segreteria e della Sala Cinematografica dell'Oratorio.

Altre competenze

- Danza Contemporanea a livello amatoriale.
- Coordinamento delle coreografie di commedie musicali organizzate dalla



Curriculum vitae

Compagnia Teatrale Giovanile dell'Oratorio dal 1993 a tutt'oggi.


Patente di guida B e automunita

ALLEGATI

- Esperienza professionale.pdf

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 17 agosto 2016

Esperienza professionale.pdf 

ESPERIENZA PROFESSIONALE DETTAGLIATA

- 01/09/2011-31/08/2016 Docente nella Scuola Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo Paritario "Annunziata Così"
Via S.Orsola 4, 25038 Rovato (ita)
Docente di **matematica** e scienze classe di concorso A059
Coordinatrice di classe
- 01/09/2010-06/06/2011 Lavoratore a progetto
Istituto delle Suore della Sacra Famiglia
Via Galantino, 26029 Sorcino (Italia)
Docente di **matematica** nel Corso di Formazione Regionale "Operatore alimentare della ristorazione: aiuto cuoco"
- 23/09/2010-30/06/2011 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "V.Dandolo"
Tenuta Giardino, 25030 Orzivecchi (Italia)
Docente di **fisica** (classe di concorso A038) nell'Istituto professionale per l'agricoltura e per l'ambiente.
- 11/10/2010-30/06/2011 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "V.Dandolo"
Piazza Chiesa,2, 25030 Bargnano di Corzano (Italia)
Docente di **matematica** (classe di concorso A047) nel corso serale dell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e per l'ambiente.
- 27/09/2010-17/10/2010 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Liceo Scientifico di Stato Leonardo
Via Balestrieri 6, 25100 Brescia (Italia)
Docente di **matematica** (classe di concorso A047) nel Liceo Scientifico Sperimentale
- 19/11/2010-18/06/2011 Lavoratore a progetto
Centro Formativo Professionale G. Zanardelli
Via Gamba 10/12, 25128 Brescia (Italia)
Docente di **matematica** nel Corso di Formazione Regionale "Tecnico per le industrie meccaniche"
- 29/09/2009-17/06/2010 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione "Andrea Mantegna"
Via Fura 96, 25125 Brescia (Italia)
Docente di **matematica** (classe di concorso A047) nell'Istituto Professionale Alberghiero.
- 30/09/2008-14/06/2009 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto Professionale dei Servizi Alberghieri e Ristorazione "A.Mantegna"
via Fura 96, 25125 Brescia (Italia)
Docente di **matematica** (classe di concorso A047) nell'Istituto Professionale Alberghiero.

- 30/09/2008- 14/06/2009 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
I.P.S.S.C.T.P. "G. Falcone"
Via Levadello, 25036 Palazzolo Sull'Oglio (Italia)
Docente di sostegno (classe di concorso AD01) nell'Istituto Professionale indirizzo Aziendale-Commerciale.
- 12/09/2008- 30/09/2008 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "G.Cossali"
via Milano 83, 25034 Orzinuovi (Italia)
Docente di matematica (classe di concorso A048) nell'Istituto Tecnico Commerciale.
- 16/01/2008- 12/06/2008 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "Blaise Pascal"
Via Solferino 92, 25025 Manerbio (Italia)
Docente di sostegno (classe di concorso AD01) nel Liceo Scientifico Tecnologico.
- 26/04/2008- 12/06/2008 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto Istruzione Superiore "V.Dandolo"
Piazza Chiesa 2, 25030 Bargnano di Corzano (Italia)
Docente di sostegno (classe di concorso AD01) Nell'Istituto Professionale per l'Agricoltura e per l'Ambiente.
- 16/01/2008- 14/02/2008 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Liceo Ginnasio Statale "Amaldeo"
Corso Magenta 56, 25121 Brescia (Italia)
Docente di Matematica e Fisica (Classe di concorso A049) nel Liceo Classico
- 20/09/2007- 14/01/2008 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
I.P.S.S.C.T.P. "G.Falcone"
Via Levadello, 25036 Palazzolo Sull'Oglio (Italia)
Docente di sostegno (classe di concorso AD01) nell'Istituto Professionale dei Servizi Sociali.
- 18/09/2006- 09/06/2007 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "G.Cossali".
Via Milano 83, 25034 Orzinuovi (Italia)
Docente di matematica (classe di concorso A047) nell'Istituto Professionale dell'Industria e dell'Artigianato.
- 01/09/2006- 30/06/2007 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "B.Pascal". Sezione di Verolanuova
Via Solferino 92, 25025 Manerbio (Italia)
Docente di matematica (classe di concorso A047) nel Liceo delle Scienze Sociali.
- 29/04/2006- 10/06/2006 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Liceo Artistico "M.Olivieri"
Corso Matteotti 8, 25122 Brescia (Italia)
Docente di Matematica e Fisica (classe di concorso A049) nel Liceo Artistico.

- 23/09/2005- 10/06/2006 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
I.P.S.S.A.R. "Mantegna"
via Fura 96, 25125 Brescia (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 047) nell'Istituto Professionale Alberghiero.
- 01/09/2005- 23/02/2006 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Congregazione Suore Ancelle della Carità
Via Moretto 33, 25036 Palazzolo Sull'Oglio (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 048) nell'Istituto Tecnico Commerciale e Corrispondenti Lingue Estere.
- 23/09/2004- 23/11/2004 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "B.Pascal", Sezione di Verolanuova
Via Solferino 92, 25025 Manerbio (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 047) nel Liceo delle Scienze Sociali.
- 03/11/2004- 30/06/2005 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto delle Suore della "Sacra Famiglia"
Via Galantino, 26029 Soncino (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 047) nell'Istituto Professionale delle Scienze Sociali.
- 15/05/2004- 31/05/2004 Docente nella Scuola Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo "A.Toscanini"
Via Roccafranca, 25032 Chiari (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 059) nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 02/02/2004- 28/02/2004 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "B.Pascal",
Via Solferino 92, 25025 Manerbio (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 047) nell'Istituto Tecnico ITIS.
- 15/09/2003- 31/10/2003 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto di Istruzione Superiore "B.Pascal", Liceo Scientifico
Via Solferino 92, 25025 Manerbio (Italia)
Docente di *matematica* (classe di concorso A 047) nel Liceo Scientifico.
- 01/09/2002- 30/06/2003 Docente nella Scuola Secondaria di II grado
Istituto Comprensivo Paritario "Maddalena di Canossa"
Via Diaz 30, 25124 Brescia (Italia)
Docente di *Matematica e Scienze* (classe di concorso A 059) nella Scuola Secondaria di Primo Grado.
- 01/09/2002- 31/08/2014 Cultore della materia in "Intelligenza Artificiale" e "Teoria dei Sistemi"
Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste, Brescia (Italia)
Attività Ricerca universitaria