

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOMBARDIA 010

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346

INDIRIZZO EMAIL [REDACTED]

COGNOME: BERTOLINI

NOME: ANNALISA

DATA DI NASCITA: [REDACTED]

LUOGO DI NASCITA: [REDACTED]

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE. E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Utilizzo normalmente la LIM nelle mie lezioni. Ho inoltre approfondito le mie competenze grazie alla frequenza dei corsi di formazione per neoassunti "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" e "Buone prassi didattiche , progettazione e valutazione"

Didattica innovativa

Nel corso di formazione per neoassunti ho sperimentato l'utilizzo di nuovi programmi quali MOODLE.

Didattica laboratoriale

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

- Legalità e cittadinanza
- Pratica musicale
- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
- Socrates/Erasmus/...
- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
- Tutor per alternanza scuola lavoro

Ho svolto per vari anni l'attività di tutoraggio per l'alternanza scuola-lavoro, tenendo i contatti con le Aziende ospitanti e monitorando l'attività degli studenti. Ho inoltre approfondito le mie competenze grazie alla frequenza del corso di formazione per neoassunti "Contrasto alla dispersione scolastica, orientamento e alternanza scuola lavoro".

- Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Avendo lavorato prevalentemente in Istituti Professionali, frequentati da molti studenti stranieri, mi sono confrontata spesso con le loro diverse culture ed ho calibrato il mio approccio, sia didattico che educativo, sulle loro esigenze. Ho inoltre approfondito le mie competenze grazie alla frequenza del corso di formazione per neoassunti "Bisogni Educativi Speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali".

- Bullismo

Ho sempre prestato attenzione alle dinamiche della classe per evitare prevaricazioni o episodi di bullismo ed ho incluso specifiche lezioni sull'argomento nella parte di programmazione relativa alla civiltà.

- Disagio

Ho sempre prestato attenzione alle dinamiche della classe per evitare prevaricazioni o disagio e per assicurare il benessere a scuola.

- Dispersione

Ho sempre cercato di ascoltare i ragazzi, di stimolarli alla frequenza scolastica e, quando necessario, li ho invitati al dialogo con il dirigente, con i suoi collaboratori e li ho indirizzati verso il C.I.C., naturalmente coinvolgendo i genitori. . Ho inoltre approfondito le mie competenze grazie alla frequenza del corso di formazione per neoassunti "Contrasto alla dispersione scolastica, orientamento e alternanza scuola lavoro".

- Educazione degli adulti

Ho insegnato per alcuni anni in corsi serali, quindi con studenti che avevano ormai perso l'allenamento allo studio e che presentavano

fragilità e debolezze che non potevo ignorare: ho dovuto pertanto collaborare con loro suggerendo e sperimentando strategie migliorative ed efficaci, quali ad esempio l'utilizzo di documenti originali per avvicinare il mondo del lavoro a quello della scuola.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Avendo insegnato principalmente in Istituti Professionali, ho spesso lavorato con studenti portatori di handicap, con DSA o con BES ed ho conseguentemente adeguato la mia programmazione didattica alle loro esigenze, concordando i contenuti con il Consiglio di Classe e collaborando strettamente con il docente di sostegno. Ho inoltre approfondito le mie competenze grazie alla frequenza del corso di formazione per neoassunti "Bisogni Educativi Speciali, inclusione sociale e dinamiche interculturali".

Sezioni carcerarie

Ho insegnato per 2 anni in carcere, ambiente popolato da studenti con un vissuto particolare, provenienti da esperienze sia scolastiche che personali completamente diverse da quelle con cui abitualmente mi confrontavo, inseriti in classi articolate e sempre in divenire a causa dei vari ed improvvisi arrivi, trasferimenti o rilasci. Ho quindi imparato molto sia da un punto di vista umano che professionale. Da un punto di vista umano ho imparato ad "accettare" totalmente l'altro, a rapportarmi e a lavorare senza pregiudizi, anzi con una pazienza, un'attenzione e una dedizione totali; da un punto di vista professionale ho imparato a districarmi in una realtà diversa dal normale, in cui ero quotidianamente costretta a confrontarmi con il problem solving.

Sezioni ospedaliere

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Collaboratore del DS

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Ho ricoperto per un anno la funzione di referente dell'IfP.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Referente per alternanza scuola lavoro

Referente per progetti di reti di scuole

Ho ricoperto per più anni la funzione di referente degli assistenti madrelingua.

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Referente/coordinatore orientamento

Referente/coordinatore valutazione

- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

Ogni anno ho ricoperto la funzione di coordinatore di classe.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
- Certificazioni informatiche
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
- Inclusione
- Nuove tecnologie
- Altro

Ho frequentato i seguenti corsi di perfezionamento:

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

1500 ore	FOR.COM MILANO	Apprendimento e sviluppo della lingua straniera	Conseguito il 13/02/2009
1500 ore	FOR.COM MILANO	Didattica della letteratura inglese	Conseguito il 04/10/2010
1500 ore	FOR.COM MILANO	Cultura, letteratura e civiltà dell'Inghilterra: elementi di didattica	Conseguito il 15/04/2011
600	FOR.COM MILANO	L'insegnamento delle lingue straniere	Conseguito il 09/05/2012

- Ho lavorato come impiegata presso la Ditta TORNERIA BERTOLINI FRANCO di Quinzano d'Oglio per 2 anni, occupandomi principalmente della gestione dei clienti sia da un punto di vista contabile che relativamente all'evasione e alla consegna degli ordini.
- Ho lavorato come impiegata presso la Ditta DORA di Erbusco per 6 mesi occupandomi principalmente dell'ufficio vendite.
- Ho lavorato presso la Ditta RODITOR & PHILADELPHIA di Verolanuova per 4 anni come responsabile dell'export.
- Ho lavorato presso la Ditta TECNOPEA di Quinzano d'Oglio, prima come consulente esterna, successivamente come dipendente con la funzione di responsabile del mercato estero, che gestivo sia dall'ufficio dove sbrigavo le pratiche e incontravo i Clienti in visita, che spostandomi all'estero dove visitavo Clienti, partecipavo a fiere di settore ecc..

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: [16/08/2016](#).