



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GRAZIO COSSALI "

Protocollo numero: **7640 / 2024**

Data registrazione: **09/05/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Avviso di selezione esperti e tutor - Corso insegnanti digitali.pdf**

IPA: **istsc_bsis01300g**

Oggetto: **Avviso di selezione di docente esperto e docente tutor per la realizzazione del corso "Integrazione delle tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'insegnamento" (D.M. 66/2023)**

Destinatario:

ALBO ISTITUTO

Ufficio/Assegnatario:

ROSSI SONIA (UFFICIO CONTABILITA')

Protocollato in:

5632 - PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cozzali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cozzali.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Progetto *"Insegnanti Digitali: Innovazione e Competenze Avanzate"*

CUP B54D23005880006

AVVISO

di selezione di esperti per il conferimento di incarichi individuali di docente esperto e docente tutor
per la realizzazione del corso

"Integrazione delle tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'insegnamento"

per promuovere la trasformazione digitale nella didattica

Il Dirigente Scolastico

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione"* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *"gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso"*;

- il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale», che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023»;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 - il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze - Ragioneria generale dello Stato – PNRR;
- il D.L. n. 19 del 2 marzo 2024 “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR (24G0035) e, nello specifico, l'art. 14, lett. c);

CONSIDERATO CHE

- l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e aggiornato con delibera n. 205 del 20/12/2023;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 216;

VISTE la delibera n. 180 del Consiglio d'Istituto del 21/09/2023 e la delibera del Collegio Docenti del 20/09/2023 con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 18/12/2023 e la delibera n. 218 del Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 che approvano il progetto "FUTURA PNRR";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - CUP B54D23005880006 di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione del Progetto "Insegnanti Digitali: Innovazione e Competenze Avanzate" per promuovere la trasformazione digitale per l'a.s. 2023/2024 e fino al 31/12/2025;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a un docente esperto ed a un docente tutor;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino, tra il personale interno all'Istituzione Scolastica, soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con determina n. 148 del 29/04/2024, quale responsabile del procedimento il Prof. Luca Alessandri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luca Alessandri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 7114 del 29/04/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, *ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018*", deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 9 febbraio 2022 con delibera n. 45;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 13/02/2023 e la delibera n. 142 del Consiglio d'Istituto 08/03/2023 con le quali è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor;

VISTA la determina n. 157 del 09/05/2024 per l'avvio di una procedura di selezione di n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del corso "*Integrazione delle tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'insegnamento*" nell'ambito del Progetto "*Insegnanti Digitali: Innovazione e Competenze Avanzate*" - Linea d'investimento 2.1 - *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – CUP B54D23005880006;

EMANA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del corso "*Integrazione delle tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'insegnamento*" nell'ambito del Progetto "*Insegnanti Digitali: Innovazione e Competenze Avanzate*" - Linea d'investimento 2.1 - *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – CUP B54D23005880006.

ART. 1

FINALITA' E CONTENUTI DEL CORSO

La formazione dei docenti nell'ambito del Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è finalizzata a promuovere la transizione digitale nel settore dell'istruzione.

Questo corso mira a potenziare le competenze digitali dei docenti, migliorando le metodologie didattiche e favorendo l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) nelle aule.

Il corso "Integrazione delle tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'insegnamento" offre agli insegnanti le competenze e le conoscenze necessarie per utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali e l'intelligenza artificiale nei loro ambienti di apprendimento.

L'attività di formazione è incentrata sulle nuove tecnologie, sull'uso efficace delle risorse digitali per l'insegnamento, sullo sviluppo di competenze per la gestione di piattaforme online e sulla promozione di approcci innovativi, ossia metodologie didattiche dinamiche; tutto ciò al fine di promuovere un ambiente di apprendimento collaborativo e di coinvolgere gli studenti attraverso strumenti digitali.

La didattica digitale non è solo una questione di strumenti digitali, ma di approcci pedagogici diversi, che possono rivoluzionare il processo di insegnamento e di apprendimento.

Il percorso prende in esame diversi aspetti, quali:

- **Competenze Digitali Fondamentali:** I docenti vengono formati sulle competenze di base relative all'uso di strumenti digitali, computer, software educativi e risorse online, che include la gestione di piattaforme di apprendimento, la creazione e l'uso di materiale didattico digitale e la comprensione delle questioni legate alla sicurezza online.
- **Metodologie Didattiche Innovative:** la formazione si concentra su metodi pedagogici innovativi che sfruttano le tecnologie digitali per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento.
- **Personalizzazione dell'Apprendimento:** i docenti apprendono come personalizzare l'esperienza di apprendimento per gli studenti attraverso l'uso di tecnologie; ciò include l'adattamento di materiali didattici in base alle esigenze individuali degli studenti e l'implementazione di approcci di insegnamento differenziato.

- Collaborazione Virtuale: l'uso di piattaforme di collaborazione online favorisce l'interazione tra colleghi, per condividere risorse educative e partecipare a reti di apprendimento professionale virtuali.
- Intelligenza Artificiale e Apprendimento Automatico.
- Integrare le tecnologie digitali e l'IA nelle pratiche didattiche al fine di migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti.

Il corso si articola su una combinazione di lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, studio di casi e progetti applicativi specifici.

Gli insegnanti avranno l'opportunità di sperimentare direttamente l'utilizzo di strumenti digitali e l'integrazione dell'IA in scenari reali.

Sono previsti anche spazi di discussione e condivisione delle esperienze per favorire la collaborazione tra i partecipanti.

ART. 2 PROGRAMMA DEL CORSO

Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale e Apprendimento Automatico:

- Introduzione ai concetti chiave dell'intelligenza artificiale e del machine learning.
- Applicazioni dell'IA nell'istruzione.
- Esplorazione di piattaforme e software educativi specifici per la creazione di contenuti.
- Utilizzo di applicazioni mobili e altre risorse digitali per l'apprendimento interattivo.

Personalizzazione dell'Apprendimento:

- Strategie per adattare l'insegnamento delle discipline alle esigenze individuali degli studenti utilizzando l'IA.
- Utilizzo di sistemi di tutoring intelligente per offrire supporto personalizzato agli studenti nelle discipline.
- Etica e Privacy nell'Utilizzo delle Tecnologie

ART. 3 OBIETTIVI DEL CORSO

Gli obiettivi del corso sono:

- fornire ai docenti una comprensione approfondita delle tecnologie digitali e dell'IA;
- abilitare gli insegnanti ad utilizzare in modo efficace gli strumenti digitali per migliorare l'insegnamento e personalizzare l'apprendimento degli studenti;
- promuovere una riflessione critica sull'etica e sull'uso responsabile delle tecnologie nell'istruzione;
- preparare gli insegnanti a integrare con successo le tecnologie digitali e l'IA nelle loro pratiche didattiche per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti nelle discipline;
- conoscenza di base del DigComp2.1e dell'Universal design of Learning;
- conoscenza e uso di diverse strategie di didattica digitale;
- progettazione e realizzazione di risorse digitali per fare lezione.

ART. 4
OGGETTO DELL'INCARICO

La prestazione dell'incarico consiste nell'erogazione di attività formative attraverso la realizzazione del corso *"Integrazione delle tecnologie digitali e intelligenza artificiale nell'insegnamento"* nell'ambito del Progetto *"Insegnanti Digitali: Innovazione e Competenze Avanzate"* per promuovere la trasformazione digitale nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea d'investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - Missione 4 Istruzione e Ricerca.

Il corso avrà una durata di n. 10 h verrà attivato con la partecipazione di almeno n. 15 corsisti e svolto sulla base di un calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

La realizzazione dei corsi verrà affidata a un docente esperto e un docente tutor selezionati in base alla graduatoria.

L'erogazione del corso avverrà in modalità on-line tramite webinar sincroni.

Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

ART. 5
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

Il docente esperto e il docente tutor incaricati saranno tenuti a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste.

La prestazione dei docenti esperti e tutor si svolge con le seguenti modalità:

docente esperto:

- concorda con il Dirigente Scolastico le modalità di realizzazione del corso;
- definisce il progetto didattico relativo alle tematiche previste nel percorso formativo;
- tiene gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- esplica ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

docente tutor:

- svolge azione di supporto durante gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- esplica ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

ART. 6
DURATA DELL'INCARICO

Le attività formative oggetto dell'incarico avranno inizio a partire dal mese di maggio 2024 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2024, o comunque entro i termini che verranno concordati con il Dirigente Scolastico in relazione alle effettive necessità di realizzazione del progetto.

ART. 7
REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente gli esperti e i tutor che, alla data di scadenza dell'Avviso, possono certificare di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o comunque siano regolarmente residenti in Italia;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dalla normativa vigente;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico (tutor);
- essere in possesso di Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'avviso (D.M. n. 62 del 10/03/2022).

Tutti i summenzionati requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della richiesta di partecipazione.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 8 COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario **per l'esperto è di € 122,00** (centoventidue/00) lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso orario **per il tutor è di € 34,00** (trentaquattro/00) lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

ART. 9 CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a **punti 100**.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali autocertificati posseduti alla data di presentazione della candidatura, nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti del 13/02/2023 e dal Consiglio d'Istituto 08/03/2023 con delibera n. 142:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	
a)	Conseguimento del titolo afferente al percorso	Laurea quinquennale	10 punti
		Laurea triennale	5 punti
		Diploma superiore (<i>tutor</i>)	3 punti
b)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione universitaria e/o Dottorato di Ricerca sulle materie inerenti l'incarico	3 punti per ogni titolo conseguito (max 15 punti)	
c)	Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione	5 punti per ogni intervento (max 50 punti)	
d)	Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche di altro grado	3 punti per ogni intervento (max 9 punti)	
e)	Esperienza nella gestione educativa con adolescenti	1 punto per ogni intervento (max 12 punti)	
f)	Pubblicazioni connesse alle aree tematiche oggetto del bando	1 punto per ogni pubblicazione (max 4 punti)	

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati.

Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti c), d) e e) relativi alle esperienze professionali.

Il presente Avviso si rivolge al personale interno.

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità.

Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 10

TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEC indirizzata a bsis01300g@pec.istruzione.it o tramite e-mail indirizzata a bsis01300g@istruzione.it recante in oggetto la dicitura "CANDIDATURA PERCORSI FORMAZIONE DIGITALE".

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno **martedì 14 maggio 2024**.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 5 del presente avviso pubblico - *Allegato 1*;
- tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio – *Allegato 2*;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – *Allegato 3*;

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

ART. 11 ISTRUTTORIA

La commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e composta da n. 5 membri, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno **mercoledì 15 maggio 2024 alle ore 12,00** in seduta pubblica.

La commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

I candidati potranno partecipare, previa richiesta, anche tramite collegamento con link fornito dall'Istituto scolastico.

Decorsi cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'albo on line senza rilievi, la graduatoria diventerà definitiva e saranno sottoscritti i contratti con gli aventi diritto.

Nel caso di mancata stipula o risoluzione del contratto con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

L'incarico verrà assegnato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto.

ART. 12 VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria resterà valida fino al 31/12/2025 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

ART. 13 PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente bando viene pubblicato sulla bacheca, sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Alessandri.

ART. 15
INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n° 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei candidati e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. L'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "*Grazio Cossali*".

ART. 16
DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

ART. 17
ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Brescia.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – **Allegato 1**;
- Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali – **Allegato 2**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – **Allegato 3**.