



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
e_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.gov.it
bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.gov.it

Prot. n. 823

Orzinuovi, 23 gennaio 2018

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
PERSONALE ESPERTO
DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI DOCENTE FORMATORE IN N. 1 CORSO
"COMPNDERE, ACCOGLIERE E PROMUOVERE L'ADOLESCENZA A SCUOLA"**

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di docente formatore;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di formatore;
- allegato 3: tabella riepilogativa;
- allegato 4: liberatoria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri**

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"**

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
e_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.gov.it
bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.gov.it



ALLEGATO 1

**BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
PERSONALE ESPERTO
DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI DOCENTE FORMATORE IN N. 1 CORSO
"COMPNDERE, ACCOGLIERE E PROMUOVERE L'ADOLESCENZA A SCUOLA"
"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.I. 326/96 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTA la Legge 107/2015 -Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016 avente per oggetto: "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"
- VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016/2019 adottato ai sensi dell'art. 1, comma 124 della Legge n. 107/2015, con D.M. n. 797 del 19/10/2016;
- VISTO Il verbale N. 4 del Collegio Docenti del 27/11/2017;
- VISTA La delibera n.52 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017;
- VISTA la necessità di individuare esperti, siano essi personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica, dell'Amministrazione Pubblica o personale esterno per svolgere attività formative nel corso "Comprendere, accogliere e promuovere l'adolescenza a scuola";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di esperti da impiegare nella realizzazione delle attività formative a valere sul Piano nazionale per la formazione.

Art. 1 Percorsi formativi

Gli esperti ai quali affidare le azioni di formazione del personale della scuola dovranno sviluppare percorsi formativi sulle tematiche tenendo in considerazione quanto segue:

Descrizione del corso

L'adolescente si trova ad affrontare alcuni compiti evolutivi fase specifici: definisce la propria identità, è impegnato nel processo di separazione-individuazione dai genitori, sviluppa un proprio sistema valoriale, costruisce nuove relazioni significative nel gruppo dei pari, così come nella sfera sentimentale e sessuale. Gestire tali trasformazioni non è sicuramente facile per un giovane, che può vivere sentimenti di insicurezza ed isolamento. Una certa quota di disorientamento e malessere fanno inevitabilmente parte del processo di cambiamento in adolescenza; la differenza tra una crisi adolescenziale "normale" e una crisi più problematica è data dalla possibilità per il ragazzo di distaccarsi dalla situazione precedente senza lacerazioni. Quando l'integrazione non riesce, è possibile che ci sia un arresto, uno scacco evolutivo più o meno grave, che interferisce o blocca la realizzazione dei compiti di sviluppo, con il conseguente manifestarsi di diverse esperienze di disagio psicologico. Certamente, un transito "morbido" in questa fase della vita è facilitato dalla possibilità da parte dell'adolescente di trovare intorno a sé un ambiente congruo e favorevole a sostenerlo nel raggiungimento dei propri compiti di sviluppo, famiglia e scuola in primis. In questo senso la Scuola -agente formativo-educativo e luogo in cui il ragazzo entra in contatto con il gruppo dei pari e con adulti diversi da quelli appartenenti al suo nucleo familiare può essere utilizzata dai ragazzi non solo per acquisire conoscenze e competenze, ma anche per apprendere su di sé. Inoltre, è proprio nel contesto scolastico che i ragazzi tendono a portare ciò che riguarda se stessi e quindi anche la sofferenza e il disagio individuale, familiare, relazionale e sociale. L'Istituzione scolastica si ritrova dunque a gestire queste problematiche, che si manifestano in svariate forme: fatiche sul versante degli apprendimenti e della relazione di classe, il non adattamento nei confronti dell'esperienza formativa, la bocciatura, le frequenze irregolari, difficoltà nel rapporto personale con lo studente e l'istituzione scuola. Gli insegnanti possono inoltre dover affrontare situazioni di malessere psicologico, come per esempio disturbi alimentari, problematiche psicopatologiche, disturbi d'ansia, autolesionismo, dipendenze, condotte aggressive.

Obiettivi generali

Lo scopo principale del corso è quello di fornire agli insegnanti gli strumenti che consentano loro, all'interno di un quadro teorico di riferimento, sia di facilitare il processo di crescita dei propri alunni, sia di individuare i segnali di crisi adolescenziali di stampo più problematico al fine di poterle affrontare in modo efficace.

Obiettivi specifici

- Acquisire conoscenze sull'adolescenza e sui relativi compiti di sviluppo;
- Acquisire competenze per riconoscere una crisi adolescenziale "sana" da una più problematica;
- Acquisire strumenti per promuovere il benessere all'interno della classe;
- Acquisire risorse per gestire situazioni problematiche e attivare percorsi adatti ai bisogni specifici;
- Vivere un'esperienza formativa che possa costituire nel tempo un "luogo di incontro" a cui tornare per condividere, confrontarsi e sentirsi sostenuti nel difficile compito di educatore.

Organizzazione

Si propone un percorso formativo di 25 ore complessive per insegnante, così articolate:

- 4 ore: intervento teorico in plenaria sulle nuove adolescenze e sui compiti evolutivi di tale fase di vita (rivolto a tutto il corpo docente);
- 12 ore: 4 laboratori teorico-esperienziali di 3 ore ciascuno, nei quali verranno approfonditi compiti evolutivi e problematiche dell'adolescenza. Ogni laboratorio avrà un numero massimo di 20-25 partecipanti, ogni insegnante dovrà partecipare ad almeno tre laboratori. I laboratori teorico- esperienziali sono modalità di intervento attraverso le quali, utilizzando esercitazioni pratiche da svolgere individualmente, a coppie e/o a piccoli gruppi, si accompagnano i docenti a lavorare su temi specifici per far emergere la consapevolezza e favorire l'apprendimento, ogni laboratorio sarà preceduto da un riflessione teorica dell'argomento trattato. Inoltre sono previsti momenti di supervisione su alcuni casi reali e specifici portati dagli insegnanti;
- 9 ore: lavoro individuale dei docenti.

Art. 2

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 2 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

Art. 3

Attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività di formazione nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1 del presente Bando, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato da questo istituto (art. 1).

L'ESPERTO ha, inoltre, il compito di:

1. consegnare all'Istituto l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, dispense ecc.) per la pubblicazione sul sito dell'istituto.
A tale proposito l'esperto rilascia a questo istituto apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (allegato 4).
2. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
3. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

Art. 4

Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione, che verrà costituita alla scadenza del presente bando, attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella - Allegato 3 - in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

I dati dichiarati nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di candidatura (all. 2) e nella tabella riepilogativa (all. 3) devono essere concordanti pena l'esclusione della candidatura.

L'erronea o incompleta compilazione dei documenti richiesti comporterà l'esclusione del candidato.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile la messa a disposizione al pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili al piano editoriale richiesto da questo percorso formativo.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea in psicologia	12
2	Laurea in psicologia oltre 100/110	15
3	Laurea in psicologia con lode	20
4	Formazione presso Enti Formatori nell'ambito dello sviluppo delle competenze relazionali e comunicative, ascolto attivo, comunicazione attraverso Io-messaggio, risoluzione di conflitti	20
5	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	2 (fino ad un massimo di 20 punti)
6	Esperienze di docenza in corsi inerenti le problematiche relative alla relazione con l'adolescente	2 (per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti)
7	Corsi di perfezionamento	2 (per ogni corso fino ad un massimo di 10)
8	Abilitazione alla professione di psicologo	10

Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per il punto 6).

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo online.

La Commissione di Valutazione potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Presentazione candidatura

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art.2 e secondo il modello di candidatura (allegato 2).

Alla domanda (allegato 2) debitamente sottoscritta dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

1. copia di un documento di identità in corso validità;
2. curriculum vitae in formato Europeo;
3. tabella valutazione titoli (allegato 3);
4. dichiarazione liberatoria (allegato 4)
5. proposta di progetto per la realizzazione del corso.

La candidatura dovrà pervenire presso la sede legale di questo Istituto tramite e-mail agli indirizzi BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno lunedì 5 febbraio 2018, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso prese in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il giorno giovedì 8 febbraio 2018 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.gov.it e diverrà definitiva dopo il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento del corso (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Si attingerà all'elenco degli esperti formatori esterni per i corsi organizzati da questo Istituto solo nel caso che non si posseggano sufficienti professionalità interne idonee ad assolvere le funzioni, che saranno valutate secondo i criteri previsti nella tabella A.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2019.

Art. 7 – Sede e durata della formazione

Il corso si svolgerà presso l'I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83 per un totale di n. 25 ore (di cui 16 in presenza e 9 di attività svolte dai docenti iscritti che verranno supportati dall'esperto formatore);

Art. 8 - Compensi

La durata dell'incarico è stabilita in numero 16 ore e la misura del compenso orario, stabilita in € 41,32 come previsto dal D.I. n. 326/95, sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

La misura del compenso per la predisposizione del materiale, la preparazione, la progettazione ed il monitoraggio effettivamente svolti e documentati è stabilita in € 25,82 orari.

Sui compensi verranno applicati gli oneri a carico dell'Amministrazione.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "G: Cossali" di Orzinuovi provvederà sia al conferimento dell'incarico che alla liquidazione del compenso.

Il conferimento dell'incarico di formatore a dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinata alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Le 12 ore per la realizzazione di n. 4 laboratori teorico-esperienziali di 3 ore ciascuno e le conseguenti 9 ore di lavoro individuale dei docenti con supporto dell'esperto, verranno effettuate solo se garantita la partecipazione di almeno n. 20 docenti. Diversamente verrà effettuato solo il primo incontro di n. 4 ore.

Art. 9– Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- e. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- f. Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- g. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Alessandri

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali"
Orzinuovi Bs

Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di docenti ESPERTI per l'attuazione del corso "COMPRENDERE, ACCOGLIERE E PROMUOVERE L'ADOLESCENZA A SCUOLA"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

C.F. _____

in qualità di _____ in servizio presso _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per il corso "Comprendere, accogliere e promuovere l'adolescenza a scuola" che si svilupperà secondo le indicazioni dell'allegato 1 Bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di docente formatore in n. 1 corso "Comprendere, accogliere e promuovere l'adolescenza a scuola".

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; |
| <input type="checkbox"/> godere | <input type="checkbox"/> non godere dei diritti civili e politici; |
| <input type="checkbox"/> aver | <input type="checkbox"/> non avere riportato condanne penali |
| <input type="checkbox"/> di essere | <input type="checkbox"/> non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; |
| <input type="checkbox"/> possedere | <input type="checkbox"/> non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation; |
| <input type="checkbox"/> aver preso visione | <input type="checkbox"/> non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto; |
| <input type="checkbox"/> autorizzare | <input type="checkbox"/> non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.03, n. 196); |

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del corso che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 dei Digs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico;
- ✓ l'impegno a;
 - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto;
 - presentare, contestualmente alla domanda di partecipazione alla selezione, un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione del corso
 - mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
 - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali"
Orzinuovi Bs

Cognome _____ Nome _____

TABELLA RIEPILOGATIVA

TITOLI			
1	Laurea in psicologia	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea in psicologia oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea in psicologia con lode	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
4	Formazione presso Enti Formatori nell'ambito dello sviluppo delle competenze relazionali e comunicative, ascolto attivo, comunicazione attraverso Io-messaggio, risoluzione di conflitti	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
5	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° pubblicazioni _____
6	Esperienze di docenza in corsi inerenti le problematiche relative alla relazione con l'adolescente	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° corsi _____
7	Corsi di perfezionamento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° corsi _____
8	Abilitazione alla professione di psicologo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali"
Orzinuovi Bs

Corso di formazione "Comprendere, accogliere e promuovere l'adolescenza a scuola".

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA

- di autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Cossali" di Orzinuovi alla pubblicazione sul proprio sito del materiale nelle forme che saranno ritenute più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Cossali" di Orzinuovi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni e i dati proposti per il corso rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Cossali" di Orzinuovi, nonché i soggetti ad esso collegati o da esso controllati, i suoi dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA

inoltre, di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo del materiale consegnato all'Istituto dal sottoscritto.

Luogo e data _____

Firma _____