



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GRAZIO COSSALI "**

Protocollo numero: **1607 / 2020**

Data registrazione: **06/02/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Bando docenti tutor PON Una scuola per tutti.pdf**

IPA/AOO: **istsc\_bsis01300g**

Oggetto: **Bando di selezione docenti tutor PON Una scuola per tutti**

Destinatario:

**DOCENTI VARI INTERNI**

Ufficio/Assegnatario:

**ROSSI SONIA (UFFICIO CONTABILITA')**

Protocollato in:

**2792 - PON "UNA SCUOLA PER TUTTI" CUP B58H18013620001**

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **7 - Eventi, cerimoniale, patrocini, concorsi, editoria e stampa**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

E\_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it

bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

*"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.*

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI". Autorizzazione progetto prot.36830 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20 - CUP B58H18013620001.

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto  
da impiegare in qualità di  
DOCENTE TUTOR  
nei moduli PON:**

	Tipologia modulo	Titolo
1	Musica strumentale; canto corale	MusicAmica
2	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio artistico ContemporaneaMente

3	Arte; scrittura creativa; teatro	Si va in scena
4	Potenziamento della lingua straniera	Keep it simple
5	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ciclolab
6	Innovazione didattica e digitale	Digitali si diventa
7	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Diritti umani, un dovere per tutti

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di docenti TUTOR;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente TUTOR;
- allegato 3: tabella riepilogativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luca Alessandri



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

E\_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it

bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it



## **Allegato 1**

### **AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO**

#### **DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI TUTOR RIVOLTO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO**

##### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTO Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici) e successive modificazioni;

VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28/08/2018 n° 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;

VISTA C.M. n. 74 del 05/01/2019 avente ad oggetto orientamenti interpretativi Decreto 28/08/2018 n. 128;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022;

VISTO il "Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture" ai sensi dell'Art. 45 c. 2 lettera a) del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 07/03/2019 con delibera n.42;

VISTE la delibera n. 52 prot. n. 14862 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017 e la delibera del 24/10/2017 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2020 approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 40 del 19/12/2019;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche." Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione." Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione."

VISTA la candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI".

VISTA la Nota del MIUR Prot. 33215 del 06/11/2019 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

VISTO l'Autorizzazione progetto prot. n. 36803 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20;

RILEVATA la necessità di individuare esperti tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività di tutor nell'ambito dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche." Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. "Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione."

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTE la delibera del 27/09/2019 del Collegio Docenti e la delibera n. 15 prot. n. 8773 del Consiglio d'Istituto del 09/10/2019 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei docenti formatori e dei tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di N. 7 TUTOR da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato "UNA SCUOLA PER TUTTI" (piano n. 1013533) Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche.

**Art. 1**  
**Moduli didattici**

**1. Modulo MusicAmica**

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo nasce per prevenire il disagio e la dispersione scolastica: la musica è, infatti, un forte elemento di aggregazione tra i giovani e può divenire uno strumento utile sia per incrementare le capacità relazionali, sia per aumentare il livello di autostima e di fiducia in se stessi.</p> <p>La proposta mira, inoltre, a promuovere l'educazione musicale in giovani che, spesso, non hanno la possibilità di accedere a corsi di musica nel contesto esterno alla scuola, per cause economiche o legate alla difficoltà di raggiungere autonomamente, abitando in piccoli paesi, il luogo di formazione. Altro obiettivo fondamentale è quello dell'inclusione, da veicolare attraverso il linguaggio universale della musica; a questo si affianca lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità, anche grazie alla cooperazione con il Comune di Orzinuovi.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Il percorso si ricollega al progetto "GMC" (Gruppo Musicale Cossali) e potrebbe promuovere dinamiche di peer to peer, grazie agli alunni, che già suonano uno strumento musicale, presenti all'interno dell'istituto. Attraverso la proposta, i più giovani suoneranno per la prima volta uno strumento musicale, avranno l'opportunità di comunicare attraverso la musica emozioni e sensazioni, di potenziare le proprie attitudini musicali e canore, di eseguire brani musicali. Al termine del corso, gli studenti saranno coinvolti nell'organizzazione e realizzazione di una esibizione, aperta alla cittadinanza del Comune di Orzinuovi. Le modalità di verifica e valutazione si baseranno sull'osservazione dei processi e dei prodotti, sulla qualità delle competenze acquisite, sulle competenze trasversali apprese.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

**2. Modulo Laboratorio artistico ContemporaneaMente**

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il laboratorio proposto in collaborazione con l'Associazione Culturale Quartiere 3 di Castelleone, offre agli studenti la possibilità di confrontarsi con una realtà associativa impegnata nel campo dell'arte da diversi anni. Questo consente allo studente lo sviluppo di una coscienza collaborativa e l'avvicinarsi al mondo dell'arte non come semplice fruitore, ma come conoscitore delle dinamiche gestionali e relazionali necessarie per allestire un evento artistico di carattere internazionale.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Il laboratorio, suddiviso in moduli, proporrà in una prima fase l'intervento di un membro dell'Associazione, per illustrare ai partecipanti il lavoro svolto dall'Associazione nell'ambito artistico e, in particolar modo nell'organizzazione delle ultime cinque Biennali di Soncino.</p> <p>Un secondo modulo sarà dedicato alla gestione pratica dell'evento, particolare attenzione verrà data ai Social network, al fine della promozione dell'attività artistica proposta; verranno inoltre illustrate tutte le possibilità di divulgazione delle informazioni/pubblicità attraverso canali tradizionali della grafica (volantini, depliant, manifesti, adesivi, magliette, segnaletica...).</p>

	Il terzo e ultimo modulo consentirà agli studenti di progettare un evento artistico, o collaborare direttamente con l'Associazione nel progettare la grafica, coordinata attraverso l'impiego dei media e della grafica tradizionale.
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

### 3.Modulo Si va in scena

<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo "Si va in scena" nasce come prosecuzione di un modulo svolto all'interno del progetto 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio e si ricollega ad un laboratorio teatrale esistente da molti anni nell'Istituto. Il progetto si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. Altro obiettivo fondante è quello di favorire l'espressione individuale e di gruppo; lo studente potrà, inoltre, accrescendo la propria creatività e autostima, imparare a mettersi in gioco e acquisire una duttilità mentale, utile in tutti i campi del sapere.
<b>Struttura del modulo</b>	Il laboratorio sarà basato sui seguenti moduli: 1) Apprendere le tecniche essenziali della recitazione, della gestualità espressiva e della produzione sonora. 2) Gestire le proprie emozioni e imparare a mostrarle ad un pubblico. 3) Utilizzare correttamente il linguaggio del corpo. 4) Sfruttare tutti i possibili canali di produzione comunicativa in maniera efficace: gesto, parola, suono, movimento; 5) Lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante; 6) Interpretare situazioni ed emozioni.
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

### 4.Modulo 'Keep it simple'

<b>Descrizione modulo</b>	L'obiettivo del modulo è migliorare la performance comunicativa in lingua inglese, tanto orale, quanto scritta. In primo luogo, si intende migliorare la spontaneità e incrementare l'inclinazione o la disponibilità all'interazione, combattendo i freni inibitori più forti quando si parla una lingua straniera, la vergogna e la paura di non essere compresi, freni che vengono spesso aggravati dalla presenza anche in L1 degli stessi, in questo caso di natura sociale e/o relazionale. In secondo luogo, sviluppare o perfezionare una capacità di controllo della lingua che permetta di aumentare la competenza di produzione.
---------------------------	---

<b>Struttura del modulo</b>	<p>La valutazione del percorso sarà incentrata sulla realizzazione di un prodotto finale, a scelta collettiva dei partecipanti; le tipologie possibili di produzione saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Short stories</li> <li>2. Booklet of strategies;</li> <li>3. Visual dictionary for children;</li> <li>4. Mini lezioni video.</li> </ol> <p>Tutte le tipologie verranno prodotte tramite strumenti multimediali e saranno frutto di metodologie didattiche attive come il learning by doing e il cooperative learning. I risultati attesi saranno rintracciabili in un miglioramento generale delle abilità espressive degli studenti e in una loro maggiore disponibilità all'interazione, non solo in lingua inglese, ma in tutte le forme di comunicazione orale e scritta.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

## 5. Modulo Ciclolab

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, già messo in atto nell'Istituto all'interno del progetto 10862 - FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio, viene riproposto sia per rispondere alle necessità degli studenti, che hanno espresso in merito un feedback positivo, sia in virtù dei buoni risultati ottenuti in termini di abilità specifiche e competenze trasversali.</p> <p>La proposta viene rinnovata per dare un supporto agli studenti con situazioni di disagio nell'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche, necessarie nell'ambito lavorativo; questi studenti, infatti, a causa dello svantaggio di natura sociale, culturale o economica che li caratterizza, hanno maggiori difficoltà ad entrare nel mondo del lavoro.</p> <p>Il modulo si propone quindi come un'attività pratica altamente professionalizzate, in grado di fornire ai partecipanti competenze trasversali indispensabili nella vita di ogni individuo, come il problem solving, la capacità di lavorare in team, il saper prefissare degli obiettivi raggiungibili e il saper organizzare il lavoro da svolgere adeguatamente, rispetto ai tempi, agli spazi e agli strumenti a propria disposizione.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Il percorso prevede, all'interno dell'officina meccanica della scuola, la realizzazione di un laboratorio artigianale, finalizzato alla riparazione e alla manutenzione delle biciclette degli alunni dell'istituto. I partecipanti, divisi in piccoli gruppi, sotto la supervisione dell'esperto e del tutor, impareranno a manipolare strumenti meccanici, riconoscere problemi nella struttura dei veicoli, sostituirne i pezzi e ripristinarne le parti danneggiate.</p> <p>Lo spazio dell'officina sarà ripensato per favorire l'interazione e lo scambio tra gli alunni, che impareranno a migliorare le proprie capacità relazionali.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

## 6.Modulo Digitali si diventa

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo “Digitali si diventa” si rivolge agli studenti di tutti gli indirizzi dell’Istituto, ponendosi come obiettivo una conoscenza reale del computer e del web, finalizzata ad un utilizzo consapevole ed intelligente degli strumenti digitali. Il corso propone un laboratorio pratico e attivo per migliorare le competenze digitali degli studenti, offrire loro spunti di riflessione riguardo le open sources on-line, metterli in guardia dai pericoli della rete ed insegnare loro come porre rimedio all’obsolescenza dei sistemi informatici e allo “spreco digitale”.</p> <p>I risultati attesi saranno verificabili in termini di acquisizione di competenze digitali da parte degli studenti.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>La proposta didattica si articola in due fasi:</p> <p>1) Gestione di un computer: attività inerenti al ricondizionamento di computer (smontare, rimontare, formattare, installare programmi); installazione di semplici reti dati (tipo domestico o da piccolo ufficio) con conseguente collegamento e messa in funzione di una stampante, di uno scanner e/o di un access point. Gli studenti potrebbero imparare a riconfigurare i computer di loro proprietà o di proprietà dell’istituto ritenuti obsoleti e ormai in disuso, ricavandone strumenti ancora utilizzabili, anche grazie a risorse on-line gratuite.</p> <p>2) Gestione del web: attività inerenti alla produzione di materiale multimediale (locandine, video, foto); gestione di uno spazio web (un blog, un sito, una pagina Facebook, un canale Youtube, ecc). Gli alunni potrebbero imparare attivamente a gestire le diverse funzioni che il web offre loro, a riconoscere i pericoli che le piattaforme e i siti web nascondono, a rispettare la “netiquette”, ad approfondire la tematica della legalità nell’uso di internet e i reati connessi ad utilizzi impropri.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

## 7.Modulo Diritti umani, un dovere per tutti

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si propone di coinvolgere un gruppo di studenti in una serie di attività e riflessioni, utili alla comprensione e all’approfondimento della tematica dei diritti umani.</p> <p>Il modulo si avvarrà della collaborazione con la Cooperativa Tempo libero. La valutazione si incentrerà sui prodotti multimediali realizzati dagli studenti.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Nell’ambito del diritto alla libertà e alla sicurezza di ognuno, i ragazzi parteciperanno ad un incontro con alcuni rappresentanti dell’Associazione ‘Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie’, in occasione del quale potranno comprendere quanto possa essere dannosa per la libertà individuale e la legalità di un paese l’esistenza di un sistema mafioso e quanto possa essere importante avviare iniziative finalizzate alla lotta alla mafia, alla memoria, alla testimonianza, all’impegno, alla legalità. Le ore successive all’incontro verranno dedicate alla creazione di materiale multimediale utile alla divulgazione del messaggio e dell’operato di ‘Libera’ e dell’importanza del diritto umano alla libertà e alla sicurezza, da diffondere all’interno di tutte le classi dell’Istituto ‘Grazio</p>

	Cossali'. Compatibilmente con la disponibilità dell'Associazione, potrebbe essere programmata la visita di un bene sequestrato alle mafie e, successivamente, riadattato a fini sociali e cooperativi. Un secondo incontro potrebbe essere organizzato in sinergia con la sede Unicef di Brescia o Travagliato (qualora si ricevesse la disponibilità da parte dell'Organizzazione) per approfondire l'importanza dei diritti dell'infanzia e dare un contributo all'interno del progetto la 'Scuola per Pigotte'. Durante le restanti ore del corso verranno proposti diversi spunti di riflessione, sotto forma di letture, filmati, o siti web: brani tratti dal romanzo di Elizabeth Burgos 'Mi chiamo Rigoberta Menchú' e da 'Mille splendidi soli' di Khaled Hosseini, visione di film come 'Io non ho paura' di Gabriele Salvatores, 'Freedom writers' di Richard La Gravenese, 'Quasi amici' di Olivier Nakache e Éric Toledano, navigazione sui siti web di Emergency, Medici senza frontiere, Amnesty International, per scoprire le attività e le iniziative a scopo umanitario che offrono queste ONG. Gli studenti, sotto la supervisione del docente esperto e del tutor, realizzeranno un blog, al cui interno potranno scrivere riflessioni, commenti, postare foto e filmati, confrontarsi sulle tematiche affrontate.
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore

## Art. 2

### Requisiti e competenze di ammissione

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 2 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

In relazione ai moduli sopra esposti, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

1. Docenti laureati;
2. Docenti diplomati.

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- attività lavorative funzionali al perseguimento degli obiettivi descritti;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

### **Art. 3** **Compiti del tutor**

Il tutor collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'istituto.

Il docente tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (siano essi interni o esterni all'Istituzione scolastica) nella conduzione delle attività del progetto.

Il docente tutor svolge azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e costituisce una figura di mediazione tra il progetto e la didattica istituzionale. La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro *in team*.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, il docente tutor dovrà:

- Raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;
- Raccogliere le disponibilità degli studenti dopo aver illustrato le opportunità formative del progetto;
- Informare i coordinatori delle classi sul progetto e sulle sue specificità affinché questi diffondano agli alunni le opportunità didattiche che il progetto fornisce;
- Predisporre, in collaborazione con i docenti esperti, la programmazione delle attività da svolgere e il calendario degli incontri, divisi opportunamente a seconda degli obiettivi formativi da raggiungere e delle fasi di verifica da eseguire;
- Gestire i dati degli allievi sulla piattaforma on-line dedicata;
- Rilevare le presenze in aula durante le lezioni;
- Coadiuvare il docente esperto durante le diverse attività: lezioni, esercitazioni, didattica laboratoriale, fasi di verifica;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e seguendo le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati, di risultati in itinere e di obiettivi raggiunti dai corsisti.
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Mantenere controllati e aggiornati: la piattaforma on-line, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- Consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Si precisa che il docente tutor è tenuto, come obbligo contrattuale, ad inserire nell'area "Gestione progetti PON" del sito MIUR tutti i dati di sua competenza; a tal fine sono indispensabili per l'incarico le competenze informatiche necessarie per la gestione informatizzata del progetto.

**Art. 4**  
**Modalità di valutazione**

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella A in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (all. 2).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

**Tabella A**

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	14
4	Diploma di II grado	6
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5

**Relativamente ai punti 1), 2), 3) e 4) verrà valutato il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui ai punti 6, 9, 10, 11, 12 della tabella A.**

**Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.**

**Verranno assegnati da un minimo di uno fino ad un massimo di due moduli per ogni candidato.**

**La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare il limite di assegnazione dei moduli ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore o superiore a coprire gli incarichi.**

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## **Art. 5 Presentazione candidatura**

I candidati potranno presentare la candidatura per più moduli.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2 e secondo il **modello di candidatura (allegato 2)**.

Alla domanda debitamente sottoscritta dovrà essere acclusa **tabella valutazione titoli (allegato 3)** correttamente compilata, e il **Curriculum vitae** in formato europeo, pena esclusione.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 20/02/2020, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 13:00 del giorno 20/02/2020 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 22/02/2020 sul sito internet di questo Istituto Scolastico [www.cossali.gov.it](http://www.cossali.gov.it) e diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei moduli (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

## **Art. 6 Validità temporanea della graduatoria**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine del progetto.

## **Art. 7 Sede e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83 e dovranno concludersi entro il 31/08/2022.

**Art. 8**  
**Compensi**

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico e comunque non superiori a quelle previste per ogni modulo. La misura del compenso orario è stabilita in € 30,00 (trenta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

**Art. 9**  
**Riepilogo finanziamento**

Avviso 4395 del 09/03/2018 Candidatura n° 1013533 del 12/05/2018 — FSE – Inclusione Sociale e lotta al disagio. Seconda edizione – Autorizzazione 36803 del 18/12/2019.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20	Base	Tutor	€ 6.300,00

**Art. 10**  
**Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2019/2020 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

**Art. 11**  
**Trattamento dei dati personali – Informativa**

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- e. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- f. Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- g. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e dal Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.
- h. l'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Luca Alessandri*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

### **Domanda di partecipazione**

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche. Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti. Candidatura N. 1013533 del 12/05/2018. Progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI”. Autorizzazione progetto prot.36830 del 18/12/2019 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-20. CUP B58H18013620001.

### **Moduli:**

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>
1	Musica strumentale; canto corale	MusicAmica
2	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio artistico ContemporaneaMente
3	Arte; scrittura creativa; teatro	Si va in scena
4	Potenziamento della lingua straniera	Keep it simple
5	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ciclolab
6	Innovazione didattica e digitale	Digitali si diventa
7	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Diritti umani, un dovere per tutti

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

In qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di \_\_\_\_\_,

classe di concorso \_\_\_\_\_ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore

"G. Cossali" di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

*(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)*

	Tipologia modulo	Titolo
1 <input type="checkbox"/>	Musica strumentale; canto corale	MusicAmica
2 <input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio artistico ContemporaneaMente
3 <input type="checkbox"/>	Arte; scrittura creativa; teatro	Si va in scena
4 <input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua straniera	Keep it simple
5 <input type="checkbox"/>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ciclolab
6 <input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e digitale	Digitali si diventa
7 <input type="checkbox"/>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Diritti umani, un dovere per tutti

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere       non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri della Unione europea;
- godere       non godere dei diritti civili e politici;
- aver       non avere riportato condanne penali;
- di essere       non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere       non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere       non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere       non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere       non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione       non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare       non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

### DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
  - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
  - presentare al Dirigente Scolastico un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione delle attività didattiche, e la relativa documentazione afferente alle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali;

- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
- realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli alunni;
- predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA**

1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	<input type="checkbox"/> SI conseguito nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____	<input type="checkbox"/> NO

7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° pubblicazioni</b> _____ Titoli: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> NO
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° titoli</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI <b>n° progetti</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	<input type="checkbox"/> NO
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI    n° anni _____ a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	<input type="checkbox"/> SI a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_