



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GRAZIO COSSALI "**

Protocollo numero: **9627 / 2019**

Data registrazione: **17/10/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **BANDO TUTOR.pdf**

IPA/AOO: **istsc\_bsis01300g**

Oggetto: **Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto da impiegare in qualità di tutor nei moduli PON "SOLIDE BASI PER CRESCERE" - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-13 - CUP B58H18013520001**

Destinatario:

**DOCENTI VARI INTERNI**

Ufficio/Assegnatario:

**ROSSI SONIA (UFFICIO CONTABILITA')**

Protocollato in:

**2726 - PON "SOLIDE BASI PER CRESCERE" - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-13**

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

E\_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it

bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, seconda edizione. Candidatura N. 1013537 del 22/05/2018. Progetto “SOLIDE BASI PER CRESCERE” - Autorizzazione progetto prot. 20667 del 21/06/2019 - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-13 - CUP B58H18013520001

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale dell'Istituto  
da impiegare in qualità di  
TUTOR  
nei moduli PON:**

	Tipologia modulo	Titolo
1	Lingua madre	Leggere la realtà
2	Lingua madre	Analizzare, descrivere, scrivere
3	Matematica	La matematica per capire il mondo
4	Scienze	La natura in laboratorio

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di docenti TUTOR;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente TUTOR;
- allegato 3: tabella riepilogativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luca Alessandri



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)  
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315  
E\_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it  
bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it

**Allegato 1**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI  
PERSONALE ESPERTO  
DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI TUTOR  
RIVOLTO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTO Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici) e successive modificazioni;

VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28/08/2018 n° 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;

VISTA C.M. n. 74 del 05/01/2019 avente ad oggetto orientamenti interpretativi Decreto 28/08/2018 n. 128;

VISTO il "Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture" ai sensi dell'Art. 45 c. 2 lettera a) del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 07/03/2019 con delibera n. 42;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022;

VISTE la delibera n. 52 prot. n. 14862 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017 e la delibera del 24/10/2017 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Fondo di Rotazione - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base. Seconda edizione" - Avviso AOODGE-FID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. - Candidatura N. 1013537 del 22/05/2018;

VISTA la candidatura n. 1013537 del 22/05/2018. Progetto "SOLIDE BASI PER CRESCERE";

VISTA la Nota del MIUR Prot. 18425 del 05/06/2019 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

VISTA l'autorizzazione progetto prot. 20667 del 21/06/19-Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-13;

RILEVATA la necessità di individuare TUTOR tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività di supporto nell'ambito del progetto nazionale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020– " Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, seconda edizione;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTE la delibera del 27/09/2019 del Collegio Docenti e la delibera n. 15 prot. n. 8773 del Consiglio d'Istituto del 09/10/2019 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei docenti formatori e dei tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## **EMANA**

una procedura di selezione per il reclutamento di n. 4 TUTOR da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato "Solide basi per crescere" (piano n. 1013537) per il "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi".

### **Art. 1 Moduli didattici**

Ai TUTOR verrà affidata la collaborazione con l'esperto per le azioni formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente Bando per la realizzazione dei seguenti moduli:

## 1.Modulo Leggere la realtà

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo “Leggere la realtà” ha come finalità l’implementazione della competenza di lettura, intesa come comprensione e utilizzazione di testi scritti e come riflessione sul contenuto, affinché gli studenti possano raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e abilità, assumendo un ruolo attivo nella società. Ricavare i significati globali e analitici, reali e metaforici, espliciti ed impliciti in un testo, permette agli studenti, infatti, di analizzare più accuratamente la realtà che li circonda e comprenderne a fondo la poliedricità. Il modulo, inoltre, ha come obiettivo il rafforzamento di alcune competenze trasversali: il problem solving, da incrementare attraverso il metodo della lettura euristica e della ricerca-azione, il saper lavorare in team, il miglioramento delle relazioni interpersonali e della propria autostima.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Le azioni, interne al modulo, si basano su due tipologie di lettura, differenti e complementari tra loro: la lettura di libri di narrativa e la relativa “lettura” e comprensione di testi filmici tratti dai primi. La proposta di lettura si snoda attraverso un percorso politematico estremamente utile alla comprensione della realtà e di alcuni grandi temi di attualità: “Io e te” di Niccolò Ammaniti, romanzo incentrato sulle difficoltà relazionali all’interno della famiglia e sul pericolo della droga; “Il buio oltre la siepe” di Harper Lee, testo fondamentale per comprendere la discriminazione e il razzismo; “La solitudine dei numeri primi” di Paolo Giordano, incentrato sull’incomunicabilità nell’adolescenza, sull’anoressia, sull’autolesionismo; infine “Basta guardare il cielo” di Rodman Philbrick, romanzo sulla disabilità e sul bullismo.</p> <p>Al termine delle letture dei romanzi, di cui verranno proposti alcuni brani, gli studenti vedranno le relative trasposizioni filmiche (“Io e te” di Bernardo Bertolucci, “La solitudine dei numeri primi” di Saverio Costanzo, “Basta guardare il cielo” di Peter Chelsom e “Il buio oltre la siepe” di Robert Mulligan).</p> <p>Le attività si svolgeranno all’interno della biblioteca scolastica, grazie al supporto dell’Associazione “Tempo libero”. Per stimolare la partecipazione dei ragazzi, verrà creato un blog collettivo on-line (preferibilmente lo stesso blog ufficiale della biblioteca), che accompagnerà in modo informale le letture e nel quale i partecipanti potranno lasciare i propri commenti, ma anche dare ai loro coetanei consigli di lettura secondo un meccanismo di peer education.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Indicativamente 20 ore di lezioni e 10 ore di attività laboratoriale per la creazione di un blog.

## 2.Modulo Analizzare, descrivere, scrivere

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo “Analizzare, descrivere, scrivere” nasce per supportare gli studenti nell’acquisizione di un metodo di studio adeguato, strumento imprescindibile per permettere loro di raggiungere il successo formativo, prevenendo, di conseguenza, l’insuccesso e la demotivazione scolastica. La competenza di scrittura è strettamente legata, infatti, al consolidamento di un buon metodo di studio, poiché essa permette allo studente di rielaborare le informazioni apprese, raccogliere dati e informazioni per rispondere a domande, produrre sintesi con differenti livelli di astrazione, riutilizzare le informazioni raccolte per comporre nuovi testi.</p> <p>Il modulo ha inoltre l’obiettivo di migliorare le competenze digitali dei partecipanti, proponendo l’utilizzo di softwares di scrittura on-line, open-source</p>
---------------------------	--

	<p>per la schematizzazione di contenuti (Freemind, BUBBL.US), programmi per realizzare presentazioni multimediali (prezi, powerpoint, sway).</p> <p>Il modulo si propone dunque come un sostegno attivo allo studio individuale dello studente, da attuarsi attraverso la produzione di testi di varia natura, digitali e cartacei, e attraverso la creazione di uno spazio on-line, al cui interno potranno confluire i prodotti, riutilizzabili come risorse didattiche per tutti.</p>
<b>Struttura del modulo</b>	<p>Nello specifico alcune attività saranno così modulate:</p> <p>1)Lo studente imparerà a produrre un testo scritto corretto e pianificato in modo autonomo, realizzato a partire da un tema di ricerca non ancora affrontato.</p> <p>2)utilizzando un manuale come riferimento, gli alunni saranno in grado di esercitare la comunicazione scritta di concetti e conoscenze disciplinari con il sussidio di rappresentazioni grafiche, che evidenzino le relazioni logiche, causali e temporali riscontrate nel testo, attraverso l'utilizzo strumenti informatici multimediali;</p> <p>3)prendendo in esame testi disciplinari e non, sapranno evidenziare i nuclei centrali del brano proposto e utilizzare in modo funzionale le competenze di scrittura, per produrre svariate forme di sintesi su supporto cartaceo o digitale. I risultati attesi saranno riscontrabili in termini di miglioramento della qualità dello studio, dell'autostima, delle conoscenze acquisite e delle competenze dimostrate. La verifica e la valutazione si baseranno sui testi digitali e cartacei prodotti dagli allievi, sul percorso di apprendimento svolto, sull'osservazione dei processi in aula.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Indicativamente 10 ore di lezioni introduttive e 20 ore di attività laboratoriale.

### 3.Modulo La matematica per capire il mondo

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo "La matematica per capire il mondo" si propone di rafforzare le abilità di base attraverso attività laboratoriali, volte a far comprendere agli studenti come la matematica e la geometria siano parte integrante del mondo in cui viviamo. La demotivazione degli studenti rispetto alla disciplina matematica nasce, infatti, a causa della mancanza di concretezza nell'insegnamento della materia, che spesso la priva della necessaria e fondamentale attinenza con il quotidiano.</p>
---------------------------	--

<b>Struttura del modulo</b>	<p>Attraverso una modalità di apprendimento laboratoriale e cooperativa, che coinvolga gli studenti e li abitui alla sequenzialità, alla concentrazione e alla riflessione, il modulo si strutturerà sulla realizzazione, manipolazione e analisi di oggetti matematici reali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelli reali per spiegare i teoremi più importanti</li> <li>- esperimenti per spiegare probabilità e statistica</li> <li>- situazioni reali in cui risolvere problemi matematici</li> <li>- giochi con le carte utili a comprendere alcune logiche matematiche</li> <li>- ricostruzione virtuale di oggetti matematici</li> </ul> <p>Gli oggetti matematici reali verranno costruiti con materiali semplici, ma anche attraverso supporti virtuali, utilizzando software finalizzati ad incrementare accanto alle competenze matematiche, anche le competenze digitali dei partecipanti.</p> <p>In questo modo il contesto di questo corso – laboratorio, focalizzato sul learning by doing, permetterà di creare situazioni di apprendimento in cui la scoperta di proprietà matematiche e geometriche partirà da situazioni concrete e tangibili. I risultati attesi saranno riscontrabili sulla base delle competenze acquisite in campo matematico, da verificare attraverso i prodotti realizzati durante il corso e gli esercizi svolti.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Indicativamente 10 ore di lezioni introduttive e 20 ore di attività laboratoriale.

#### **4.Modulo La natura in laboratorio**

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto “La natura in laboratorio” si propone di fornire competenze di base che permettano allo studente di operare con metodo scientifico e in sicurezza in un laboratorio di scienze naturali; attraverso il percorso lo studente potrà accrescere il proprio interesse per le scienze naturali e le loro applicazioni, avvicinandosi alla conoscenza consapevole del proprio territorio in ambito naturalistico.</p> <p>Il modulo si avvarrà sia di risorse esistenti all’interno dell’Istituto, ovvero il laboratorio di Scienze, il laboratorio di Chimica e le relative dotazioni, sia dell’ambiente circostante.</p> <p>Il progetto si rivolge agli studenti di tutti gli indirizzi dell’Istituto e propone attività sperimentali per migliorare le competenze degli studenti in un ambito in cui, spesso, l’esiguo monte ore dedicato alle discipline scientifiche non permette di operare o lo permette in maniera limitata.</p>
---------------------------	--

<b>Struttura del modulo</b>	<p>La proposta didattica si articola nei seguenti moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corretto comportamento in laboratorio, norme di sicurezza, pittogrammi di rischio</li> <li>2. Vetreria e strumenti di laboratorio e loro corretto utilizzo</li> <li>3. Microscopia: come è fatto e come si utilizza correttamente un microscopio</li> <li>4. Allestimento di preparati e osservazioni allo stereo microscopio</li> <li>5. Allestimento di preparati e osservazioni al microscopio ottico</li> <li>6. Biologia Molecolare: analisi chimiche per il riconoscimento di biomolecole</li> <li>7. Estrazione del DNA da materiale vegetale e sua analisi chimica</li> <li>8. Cinetica chimica</li> <li>9. Acidi, basi, pH, titolazioni</li> <li>10. Analizziamo l'ambiente che ci circonda: raccolta e analisi di acque, terreni, microinvertebrati, materiale vegetale, rocce.</li> </ol> <p>I risultati attesi sono l'acquisizione di conoscenze e abilità che permettano allo studente di operare con metodo e in sicurezza in un laboratorio di scienze naturali e di interagire con consapevolezza scientifica con l'ambiente circostante.</p> <p>Le modalità di valutazione si baseranno sull'osservazione dei processi in laboratorio e su relazioni sul lavoro svolto.</p> <p>Le metodologie didattiche saranno principalmente attive e si baseranno sul learning by doing, mettendo in grado lo studente di svolgere le previste attività di laboratorio.</p>
<b>Destinatari del modulo</b>	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
<b>Durata complessiva del modulo</b>	n° 30 ore
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	Indicativamente 10 ore di lezioni introduttive e 20 ore di attività laboratoriale.

## **Art. 2**

### **Requisiti e competenze di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 3 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

In relazione ai moduli sopra esposti, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

1. Docenti laureati;
2. Docenti diplomati.

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- attività lavorative funzionali al perseguimento degli obiettivi descritti;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

### **Art. 3 Compiti del tutor**

Il tutor collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'istituto.

Il docente tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (siano essi interni o esterni all'Istituzione scolastica) nella conduzione delle attività del progetto.

Il docente tutor svolge azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e costituisce una figura di mediazione tra il progetto e la didattica istituzionale. La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro *in team*.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, il docente tutor dovrà:

- Raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;
- Raccogliere le disponibilità degli studenti dopo aver illustrato le opportunità formative del progetto;
- Informare i coordinatori delle classi sul progetto e sulle sue specificità affinché questi diffondano agli alunni le opportunità didattiche che il progetto fornisce;
- Predisporre, in collaborazione con i docenti esperti, la programmazione delle attività da svolgere e il calendario degli incontri, divisi opportunamente a seconda degli obiettivi formativi da raggiungere e delle fasi di verifica da eseguire;
- Gestire i dati degli allievi sulla piattaforma on-line dedicata;
- Rilevare le presenze in aula durante le lezioni;
- Coadiuvare il docente esperto durante le diverse attività: lezioni, esercitazioni, didattica laboratoriale, fasi di verifica;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e seguendo le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati, di risultati in itinere e di obiettivi raggiunti dai corsisti.
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Mantenere controllati e aggiornati: la piattaforma on-line, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- Consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Si precisa che il docente tutor è tenuto, come obbligo contrattuale, ad inserire nell'area "Gestione progetti PON" del sito MIUR tutti i dati di sua competenza; a tal fine sono indispensabili per l'incarico le competenze informatiche necessarie per la gestione informatizzata del progetto.

**Art. 4**  
**Modalità di valutazione**

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella A in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (all. 2).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A

	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	14
4	Diploma di II grado	6
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5

**Relativamente ai punti 1), 2), 3) e 4) verrà valutato il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui ai punti 6, 9, 10, 11, 12 della tabella A.**

**Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.**

**Verranno assegnati da un minimo di uno fino ad un massimo di due moduli per ogni candidato.**

**La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare il limite di assegnazione dei moduli ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore o superiore a coprire gli incarichi.**

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## **Art. 5 Presentazione candidatura**

I candidati potranno presentare la candidatura per più moduli.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2 e secondo il modello di candidatura (allegato 2).

Alla domanda debitamente sottoscritta dovrà essere acclusa tabella valutazione titoli (allegato 3) correttamente compilata, e il Curriculum vitae in formato europeo, pena esclusione.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno lunedì 04/11/2019, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 14,15 del giorno lunedì 04/11/2019 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno giovedì 07/11/2019 sul sito internet di questo Istituto Scolastico [www.cossali.edu.it](http://www.cossali.edu.it).

Le condizioni di svolgimento dei moduli (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

## **Art. 6 Validità temporanea della graduatoria**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine del progetto.

**Art. 7**  
**Sede e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83 e dovranno concludersi:

- n. 2 moduli entro il 30/09/2020;
- n. 2 moduli entro il 30/09/2021.

**Art. 8**  
**Compensi**

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico e comunque non superiori a quelle previste per ogni modulo. La misura del compenso orario è stabilita in € 30,00 (settanta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

**Art. 9**  
**Riepilogo finanziamento**

Avviso 4396 del 09/03/2018  
Candidatura n° 1013537 del 22/05/2019 - FSE – Competenze di base. Seconda edizione  
Autorizzazione 20667 del 21/06/2019  
CUP B58H18013520001

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.2.2A	10.2.2A-FSEPOC-LO- 2019-13	Base	Tutor	€ 3.600,00

**Art. 10**  
**Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Cossali" di Orzinuovi per l'a.s. 2019/2020 alla data di pubblicazione e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

**Art. 11**  
**Trattamento dei dati personali – Informativa**

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- e. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- f. Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- g. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e dal Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.
- h. l'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Luca Alessandri*

## ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

### Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base, seconda edizione. Candidatura N. 1013537 del 22/05/2018. Progetto “SOLIDE BASI PER CRESCERE” - Autorizzazione progetto prot. 20667 del 21/06/2019 - Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2019-13 – CUP B58H18013520001

### Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Lingua madre	Leggere la realtà
2	Lingua madre	Analizzare, descrivere, scrivere
3	Matematica	La matematica per capire il mondo
4	Scienze	La natura in laboratorio

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

In qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di \_\_\_\_\_,  
classe di concorso \_\_\_\_\_ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore  
"G. Cossali" di Orzinuovi;

### CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)

	Tipologia modulo	Titolo
1 <input type="checkbox"/>	Lingua madre	Leggere la realtà
2 <input type="checkbox"/>	Lingua madre	Analizzare, descrivere, scrivere
3 <input type="checkbox"/>	Matematica	La matematica per capire il mondo
4 <input type="checkbox"/>	Scienze	La natura in laboratorio

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere       non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere       non godere dei diritti civili e politici;
- aver       non avere riportato condanne penali;
- di essere       non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere       non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere       non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere       non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

- possedere     non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office;
- aver preso visione     non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare     non autorizzare Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

### **DICHIARA**

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
  - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
  - mettere in atto strategie innovative di tutoraggio, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

### Allegato 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

#### TABELLA RIEPILOGATIVA

1	Laurea	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> conseguito nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____	<input type="checkbox"/> NO
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> SI</div> <b>n° pubblicazioni</b> _____ Titoli: _____ _____	<input type="checkbox"/> NO

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° titoli</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI <b>n° progetti</b> _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	<input type="checkbox"/> NO
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI <b>n° anni</b> _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

		a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____  a.s. _____ tipologia: _____	
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	<input type="checkbox"/> SI a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_