



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
 Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
 E_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it
 bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGE-FID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. - Candidatura N. 45223 del 16/05/2017- Progetto "Cossali 2.0 - Pensiero computazionale, creatività digitale e cittadinanza digitale" - Autorizzazione progetto prot. n. 27753 del 24/10/2018 Codice progetto: 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-157 – CUP B57I17000520006

Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto da impiegare in qualità di FIGURA AGGIUNTIVA nei moduli PON:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CMS e Web Marketing
2	Competenze di cittadinanza digitale	Alfabetizzazione informatica
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Arduino
4	Competenze di cittadinanza digitale	Consapevolezza informatica

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto da impiegare nella attività di figura aggiuntiva;
- allegato 2: modello per candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di figura aggiuntiva;
- allegato 3: tabelle riepilogative titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
E_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.edu.it
bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.edu.it

Allegato 1

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DELL'ISTITUTO DA IMPIEGARE NEI MODULI PON IN QUALITÀ DI FIGURA AGGIUNTIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTO il decreto interministeriale n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 19/12/2018 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2021;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 2669 del 03/03/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e

nuovi linguaggi, ecc.). 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Candidatura N. 45223 del 16/05/2017;

VISTA la delibera n. 52 prot. n. 14862 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017 e la delibera del 24/10/2017 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;

VISTA la Nota del MIUR Prot. 27753 del 24/10/2018 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

VISTO l'Avviso prot. n. 2669 del 03/03/2017 FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – Autorizzazione progetto prot. n. 27753 del 24/10/2018;

RILEVATA la necessità di individuare figure aggiuntive tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività formative nell'ambito del progetto nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Candidatura N. 45223 Avviso prot. 2669 del 03/03/2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTI il verbale del 20/09/2018 che conferma quanto deliberato con verbale prot. n° 7727 del Collegio Docenti del 22/09/2017 e la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2017 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti e tutor;

VISTI il verbale del Collegio Docenti del 30/10/2018 e la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 19/11/2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione di figure aggiuntive;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di n. 4 **figure aggiuntive** da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato "Cossali 2.0 - Pensiero computazionale, creatività digitale e cittadinanza digitale" (piano n. 45223) per il "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff".

Art. 1 – Moduli didattici

1. Modulo CMS e Web Marketing

Descrizione modulo	Il principale obiettivo del modulo è quello di accrescere le competenze digitali nell'ambito informatico ed economico, coinvolgendo gli allievi in modo attivo attraverso attività laboratoriali. Partendo dai concetti base e dai servizi offerti dalla rete Internet gli studenti verranno a contatto con gli aspetti tecnici dei più comuni strumenti per la realizzazione di attività di Web Marketing: Content Management System (Wordpress, Joomla, Prestashop, ecc.), campagne di promozione e servizi annessi (AdWords, AdSense, ecc.).
---------------------------	---

Struttura del modulo	<p>Gli studenti saranno organizzati in piccoli gruppi eterogenei per formazione e livelli di competenze digitali, al fine di permettere un fruttuoso scambio di idee e abilità con attività di peer education, cooperative learning, tutoring, applicate a compiti reali di sviluppo del pensiero computazionale, con l'obiettivo di realizzare un "prodotto" come ad esempio un sito, una campagna di promozione di una pagina web, seguendo tutte le fasi che si rendono necessarie per monitorare e per rendere efficaci queste tipologie di interventi.</p> <p>Le lezioni saranno impostate in due macro momenti: l'introduzione degli aspetti tecnici basilari e l'attività di laboratorio correlata. I ragazzi una volta ricevuto l'input iniziale simuleranno un'analisi tecnica ed economica per poi passare alla realizzazione del "prodotto". Nel prosieguo delle lezioni verranno trattati argomenti sia di carattere economico (business plan) che di carattere tecnico (HTML, CSS, Wordpress, Joomla).</p> <p>I risultati attesi riguardano un accrescimento delle competenze di relazione in tutti i partecipanti, di organizzazione e rispetto delle consegne. Gli alunni dovranno acquisire competenze tecniche e sviluppare il pensiero computazionale necessario per riuscire a portare avanti ogni singolo progetto laboratoriale. Inoltre la cooperazione nelle attività di gruppo punterà a coinvolgere e a responsabilizzare ogni componente puntando alla crescita personale di ogni individuo.</p> <p>Le modalità di verifica saranno suddivise in due momenti: iniziale con un questionario atto a cogliere il livello di preparazione di partenza; finale con un questionario atto a rilevare il grado di progressione. Inoltre ogni attività laboratoriale sarà valutata con un'apposita griglia di valutazione per ogni gruppo. All'interno del gruppo verranno affidati dei compiti in modo da poterne valutare e discriminare i livelli. Ad ogni attività verrà assegnato un punteggio che concorrerà a creare una classifica tra gruppi. La sana competizione tra gruppi spingerà ogni partecipante a dare il meglio per riuscire a centrare l'obiettivo.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi.
Competenze della figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva deve possedere competenze informatiche e grafiche per supportare gli allievi e consigliarli nelle scelte di strumenti tecnici e stilistici per la realizzazione del sito web finale.

2.Modulo Alfabetizzazione informatica

Descrizione modulo	L'idea progettuale del modulo è quella di coinvolgere in modo attivo con attività laboratoriali sia gli studenti dell'Istituto Cossali che gli adulti e conoscenti del territorio e delle famiglie. Partendo dagli aspetti informatici di base (hardware, periferiche, PC, ecc), dalla conoscenza degli applicativi di base (software, sistemi operativi, editor di testo, Word, ExCel, PowerPoint, Browser, ecc) ogni partecipante (adulto) sarà supportato nel percorso da un tutor scelto tra gli studenti dell'Istituto Cossali al fine di sviluppare una cultura digitale.
---------------------------	---

Struttura del modulo	<p>Il docente organizzerà le lezioni in due macro momenti: l'introduzione degli aspetti generali e l'attività laboratoriale operativa correlata. I partecipanti, una volta ricevuto l'input iniziale, supportati dal relativo tutor, affronteranno un percorso di crescita informatica. Via via le lezioni saranno impostate con compiti di realtà: inviare una PEC al proprio comune di residenza, scansionare una fotografia, salvare dei documenti online, effettuare una videochiamata, ecc.</p> <p>Gli obiettivi del modulo sono di carattere socio-educativo e puntano a rafforzare le capacità di relazione degli studenti del Cossali nei confronti di adulti e anziani.</p> <p>I risultati attesi riguardano un accrescimento delle competenze di relazione in tutti i partecipanti, l'accrescimento delle competenze di organizzazione e rispetto delle consegne, l'accrescimento delle competenze tecniche e lo sviluppo della capacità critica di saper utilizzare gli strumenti informatici selezionandoli in modo opportuno a seconda delle esigenze quotidiane.</p> <p>Le modalità di verifica saranno suddivise in due momenti: iniziale con un questionario atto a cogliere il livello di preparazione di partenza (sia nei tutor che negli adulti); finale con un questionario atto a rilevare il grado di progressione.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" che saranno tutor per adulti partecipanti come uditori.
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi.
Competenze della figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva deve possedere competenze relazionali e informatiche per essere di supporto a tutti i partecipanti.

3.Modulo Arduino

Descrizione modulo	<p>L'idea progettuale del modulo 'Arduino' è quella di coinvolgere in modo attivo con attività laboratoriali operative sia gli studenti dell'Istituto Cossali che gli studenti dei cicli inferiori. I ragazzi del primo ciclo partecipanti al corso, organizzati in piccoli gruppi, saranno associati a uno o più tutor individuati tra gli studenti dell'Istituto Cossali. Partendo dai concetti base dell'elettronica (legge di Ohm, corrente, tensione, ecc), dalla conoscenza dei componenti elettronici elementari (resistenza, led, trimmer, pulsanti, sensori, motori, ecc) supportati dai tutor ogni gruppo di studenti verrà coinvolto in attività di making (circuiti, componenti hardware, schede) con difficoltà crescenti.</p>
---------------------------	---

Struttura del modulo	<p>Il docente organizzerà le lezioni impostandole in due macro momenti: l'introduzione degli aspetti teorici iniziale e l'attività di laboratorio correlata. I ragazzi, una volta ricevuto l'input iniziale, seguiranno e realizzeranno il 'prodotto'. Attraverso il tutoring e la cooperative learning i ragazzi dell'Istituto Cossali saranno fondamentali nel seguire il corretto sviluppo delle esperienze laboratoriali. Nel prosieguo delle lezioni saranno introdotti gli aspetti base della programmazione sequenziale (istruzioni, ingressi e uscite, variabili, funzioni, procedure, cicli, ecc) in modo da realizzare via via esperienze di laboratorio più complesse (problem solving) con l'approfondimento del modulo Arduino in dotazione all'Istituto Cossali. Gli obiettivi didattici interessano prevalentemente gli studenti dell'Istituto Cossali dei corsi ITIS ad indirizzo informatico e puntano ad accrescere le competenze digitali nell'ambito elettronico e dell'automazione. Gli obiettivi del modulo sono anche di carattere socio-educativo e puntano a rafforzare le capacità di relazione degli studenti del Cossali nei confronti dei ragazzi di età inferiore. Inoltre la cooperazione nelle attività di gruppo punterà a coinvolgere e a responsabilizzare ogni componente puntando a una crescita personale di ogni individuo. I risultati attesi riguardano un accrescimento delle competenze di relazione in tutti i partecipanti, l'accrescimento delle competenze di organizzazione e rispetto delle consegne, l'accrescimento delle competenze tecniche e lo sviluppo del pensiero computazionale necessario per riuscire a portare avanti ogni singolo progetto laboratoriale. Le modalità di verifica saranno suddivise in due momenti: iniziale con un questionario atto a cogliere il livello di preparazione di partenza; finale con un questionario atto a rilevare il grado di progressione. Inoltre ogni attività laboratoriale sarà valutata con un'apposita griglia di valutazione per ogni gruppo. All'interno del gruppo verranno affidati dei compiti in modo da poterne valutare e discriminare i livelli. Ad ogni attività verrà assegnato un punteggio che concorrerà a creare una classifica tra gruppi. La sana competizione tra gruppi spingerà ogni partecipante a dare il meglio per riuscire a centrare l'obiettivo.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi.
Competenze della figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva deve possedere competenze informatiche per supportare gli allievi e consigliarli nelle scelte di strumenti tecnici per la realizzazione del sito web finale.

4. Modulo Consapevolezza informatica

Descrizione modulo	<p>L'idea progettuale del modulo 'Consapevolezza Informatica' è quella di coinvolgere in modo attivo con attività laboratoriali operative sia gli studenti dell'Istituto Cossali che gli studenti dei cicli inferiori. I ragazzi del primo ciclo partecipanti al corso, organizzati in piccoli gruppi, saranno associati a uno o più tutor individuati tra gli studenti dell'Istituto Cossali. Partendo dall'approccio base ai servizi Internet (mail, chat, voip, siti, blog, social network, ecc) supportati dai tutor ogni gruppo di studenti verrà coinvolto in attività di produzione di contenuti multimediali (filmati, video, animazioni, ecc), di pubblicazione e di condivisione degli stessi al fine di comprendere il funzionamento e la realtà che si cela dietro l'automatismo dei gesti quotidiani nell'utilizzo della strumentazione informatica.</p>
---------------------------	---

Struttura del modulo	Il docente organizzerà le lezioni impostandole in due macro momenti: l'introduzione e la contestualizzazione degli strumenti analizzati nella vita reale e pratica, presentando vantaggi, svantaggi e inconvenienti nell'utilizzo delle tecnologie informatiche (chat, video, foto, ecc) e l'attività di laboratorio correlata. I ragazzi, una volta ricevuto l'input iniziale, seguiranno e realizzeranno il 'prodotto multimediale'. Attraverso il tutoring e la cooperative learning i ragazzi dell'Istituto Cossali saranno fondamentali nel seguire il corretto sviluppo delle esperienze laboratoriali. Via via le esperienze di laboratorio diventeranno più complesse e punteranno ad approfondire le tematiche del cyberbullismo, del phishing, della digital reputation, puntando ad accrescere la coscienza nell'analisi dei contenuti della rete Internet. Gli obiettivi del modulo sono anche di carattere socio-educativo e puntano a rafforzare le capacità di relazione degli studenti del Cossali nei confronti dei ragazzi di età inferiore e contemporaneamente sviluppare la coscienza e la capacità di educare all'informazione. Inoltre la cooperazione nelle attività di gruppo punterà a coinvolgere e a responsabilizzare ogni componente puntando a una crescita personale di ogni individuo. I risultati attesi riguardano un accrescimento delle competenze di relazione in tutti i partecipanti, l'accrescimento delle competenze di organizzazione e rispetto delle consegne, l'accrescimento delle competenze tecniche e lo sviluppo del pensiero computazionale necessario per riuscire a portare avanti ogni singolo progetto laboratoriale. Le modalità di verifica saranno suddivise in due momenti: iniziale con un questionario atto a cogliere il livello di preparazione di partenza; finale con un questionario atto a rilevare il grado di progressione. Inoltre ogni attività laboratoriale sarà valutata con un'apposita griglia di valutazione per ogni gruppo. All'interno del gruppo verranno affidati dei compiti in modo da poterne valutare e discriminare i livelli. Ad ogni attività verrà assegnato un punteggio che concorrerà a creare una classifica tra gruppi. La sana competizione tra gruppi spingerà ogni partecipante a dare il meglio per riuscire a centrare l'obiettivo.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi.
Competenze della figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva deve possedere competenze relazionali e informatiche per essere di supporto a tutti i partecipanti.

Art. 2 - Attività da svolgere

Sono ammessi alla selezione per figura aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 3 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

In relazione ai moduli sopra esposti, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

1. Docenti laureati in discipline affini ai contenuti dei moduli (discipline informatiche, matematiche, elettroniche, meccaniche);
2. Docenti diplomati in discipline affini ai contenuti dei moduli (discipline informatiche, matematiche, elettroniche, meccaniche).

Sono ammessi alla selezione per figure aggiuntive, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- competenze informatiche riguardanti gli strumenti elencati nella descrizione del modulo;
- esperienza in attività lavorative funzionali al perseguimento degli obiettivi descritti;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali.

Il presente avviso è destinato alla selezione di n. 4 FIGURE AGGIUNTIVE, una ogni modulo con i seguenti compiti:

Modulo 1: CMS e Web Marketing: guidare singolarmente gli allievi nella realizzazione del proprio compito finale, illustrando e consigliando a ciascuno gli strumenti applicativi e stilistici che più si confanno all'idea di sito web che lo studente vuole realizzare.

Modulo 2: Alfabetizzazione informatica: supportare e motivare gli allievi durante la loro attività di tutoraggio verso gli adulti partecipanti e stimolare gli uditori che rischiano di estraniarsi dal processo.

Modulo 3: Arduino: guidare singolarmente gli allievi nella realizzazione del proprio compito finale, illustrando e consigliando a ciascuno gli strumenti applicativi da utilizzare.

Modulo 4: Consapevolezza informatica: supportare e motivare gli allievi durante la loro attività di tutoraggio verso gli alunni del ciclo inferiore e stimolare gli uditori che rischiano di estraniarsi dal processo.

Art. 3 – Compiti della figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva deve essere un professionista, opportunamente selezionato nel rispetto della normativa, messo a disposizione degli allievi del modulo di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica , linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali.

La figura aggiuntiva collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'istituto.

La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro in team.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, la figura aggiuntiva dovrà: raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;

- raccogliere le disponibilità degli studenti dopo aver illustrato le opportunità formative del progetto;
- informare i coordinatori delle classi sul progetto e sulle sue specificità affinché questi diffondano agli alunni le opportunità didattiche che il progetto fornisce;
- predisporre, in collaborazione con i docenti esperti, la programmazione delle attività da svolgere e il calendario degli incontri, divisi opportunamente a seconda degli obiettivi formativi da raggiungere e delle fasi di verifica da eseguire;
- partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella 1 in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile la messa a disposizione al pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

TABELLA 1

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	14
4	Diploma di II grado	6
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5
13	Collaborazioni inerenti l'area di intervento con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni professionali	2 punti per ogni collaborazione (fino a un massimo di 10 punti);

Relativamente ai punti 1, 2, 3 e 4 si valuta il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 6, 9, 10, 11 e 12 della tabella A.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

I candidati potranno presentare più candidature

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di assegnare più di un modulo per ogni candidato ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Presentazione candidatura

La domanda di partecipazione (allegato 2) dovrà essere presentata debitamente compilata e sottoscritta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti previsti dalle tabelle tramite la compilazione e sottoscrizione dei relativi modelli (allegato 3).

Alla domanda dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

1. tabella valutazione titoli (allegato 2);
2. dichiarazione liberatoria (allegato 3);
3. Curriculum vitae in formato europeo.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno lunedì 14 gennaio 2019 pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 13:10 del giorno martedì 15/01/2019 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno mercoledì 16/01/2019 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.edu.it.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere concordate con il Dirigente Scolastico.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla indizione di un nuovo bando rivolto appositamente a:

- a) personale dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche;
- b) professionisti autonomi;

in ottemperanza alla nota MIUR Prot. n. 0018048 del 28/08/2017.

Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine di svolgimento del progetto.

Art. 7 – Sede e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83.

Il modulo 1 e il modulo 2 inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31/08/2019, il modulo 3 e il modulo 4 inizieranno a settembre 2019 e dovranno concludersi entro settembre 2020.

Art. 8 - Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di figura aggiuntiva, il compenso orario è di € 30,00 per un massimo di 20 ore di attività. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'Irap, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 – Riepilogo finanziamento

Avviso 2669 del 03/03/2017 Candidatura n° 45223 protocollo 1953 del 21/02/2017 — FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – Autorizzazione 27753 del 24/10/2018.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.2.2A	10.2.2A-FSEPOC-LO- 2018-157	Base	Figura aggiuntiva	€ 2.400,00

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2018/2019 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto del presente incarico, nella piena tutela dei diritti del docente e della sua riservatezza;
- il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura;
- il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei;
- Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
- Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali ed amministrativi;
- Incaricati del trattamento dei dati sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle candidature;
- i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **FIGURA AGGIUNTIVA** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. - Candidatura N. 45223 del 16/05/2017- Progetto “Cossali 2.0 - Pensiero computazionale, creatività digitale e cittadinanza digitale” - Autorizzazione progetto prot. n. 27753 del 24/10/2018 Codice progetto: 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-157.

Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CMS e Web Marketing
2	Competenze di cittadinanza digitale	Alfabetizzazione informatica
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Arduino
4	Competenze di cittadinanza digitale	Consapevolezza informatica

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

C.F. _____

In qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di _____,
classe di concorso _____ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali" di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **FIGURA AGGIUNTIVA** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)

		Tipologia modulo	Titolo
<input type="checkbox"/>	1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CMS e Web Marketing
<input type="checkbox"/>	2	Competenze di cittadinanza digitale	Alfabetizzazione informatica
<input type="checkbox"/>	3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Arduino
<input type="checkbox"/>	4	Competenze di cittadinanza digitale	Consapevolezza informatica

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere non godere dei diritti civili e politici;
- aver non avere riportato condanne penali;
- di essere non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;

- essere non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
 - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
 - presentare al Dirigente Scolastico un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione delle attività didattiche, e la relativa documentazione afferente alle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali;
 - mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
 - realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli alunni;
 - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data _____

Firma _____

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
 IIS "GRAZIO COSSALI"
 VIA MILANO N. 83
 25034 ORZINUOVI BS

Cognome _____ Nome _____

TABELLA RIEPILOGATIVA

1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	<input type="checkbox"/> SI conseguito nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____ a.s. _____	<input type="checkbox"/> NO
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° pubblicazioni _____ Titoli: _____ _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> NO

8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° titoli _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI n° progetti _____ 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____	<input type="checkbox"/> NO
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO
11	Comprovata esperienza di docenza nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

		a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	<input type="checkbox"/> SI a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO
13	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

Data _____

Firma _____