



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

email: bsis01300g@istruzione.it istituto@cossali.gov.it



Orzinuovi,

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - Candidatura N. 38209 del 21/04/2017 - Progetto "L'italiano: una lingua, diverse lingue. Dalle competenze alla creatività" - Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017 Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83. Codice CUP B57I17000240006.

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale dell'Istituto
 da impiegare in qualità di
 FIGURA AGGIUNTIVA
 nei moduli PON:**

	Tipologia modulo	Titolo
1	Italiano per stranieri	UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO
2	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO
3	Lingua madre	LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di FIGURA AGGIUNTIVA;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA;
- allegato 3: tabella riepilogativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

email: bsis01300g@istruzione.it istituto@cossali.gov.it



ALLEGATO 1

**AVVISO DI SELEZIONE
PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DELL'ISTITUTO
DA IMPIEGARE NEI MODULI PON IN QUALITÀ DI**

FIGURA AGGIUNTIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 22/12/2015 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,

matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Candidatura N. 38209 del 21/04/2017;

VISTA la delibera n. 52 prot. n. 14862 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017 e la delibera del 24/10/2017 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;

VISTO l'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 FSE competenze di base;

VISTA la Candidatura N. 38209 del 21/04/2017;

VISTA la Nota del MIUR prot. 38439 del 29/12/2017 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

PRESO ATTO dell'Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017;

RILEVATA la necessità di individuare tre figure aggiuntive tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività di supporto nell'ambito del progetto nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTI il verbale del Collegio Docenti del 30/10/2018 e la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 19/11/2018 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione di tre figure aggiuntive;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di **tre figure aggiuntive** da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato "L'italiano: una lingua, diverse lingue. Dalle competenze alla creatività" (piano n. 38209) per il "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff"

Art. 1 – Moduli didattici

Alle figure aggiuntive verrà affidata la collaborazione con l'esperto e con il tutor per le azioni formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente Bando per la realizzazione dei seguenti moduli:

1. Modulo UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO

Descrizione modulo	<p>Il modulo, dedicato alla fascia di studenti non italofofoni che frequentano il primo biennio dei nostri indirizzi e agli alunni che necessitano di un corso di seconda alfabetizzazione, presenti nell'istituto di istruzione secondaria di primo grado di Orzinuovi, verte sul consolidamento delle competenze di base di L2.</p> <p>Il principale obiettivo del modulo è quello di acquisire un'adeguata base linguistica, funzionale alle necessità comunicative quotidiane e ai futuri percorsi didattico-disciplinari. A tal fine sarà necessario sviluppare negli studenti le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria.• Comprendere la funzione dei legami logico-sintattici nei testi più semplici e di uso frequente nell'ambito letterario e non letterario.• Comprendere il senso complessivo dei testi relativi ad aspetti e problemi della società e della cultura di arrivo, approfondendo analogie e differenze con la cultura di provenienza.• Organizzare in modo semplice discorsi logicamente coerenti sugli argomenti oggetto di verifica e produrre riassunti, testi di varia natura, analisi lessicali in forma essenziale e corretta.
Destinatari del modulo	20 alunni non italofofoni che frequentano il primo biennio dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" e alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. di Orzinuovi
Durata complessiva del modulo e distribuzione	n° 30 ore di cui circa 20 ore di laboratori con produzione di lavori di gruppo e 10 ore di educazione fra pari
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi.
Competenze della figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva deve avere competenze pedagogiche e relazionali per essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo.

2. Modulo LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO

Descrizione modulo	<p>Il principale obiettivo del modulo è quello di produrre brevi testi che denotino la conoscenza delle funzioni espressive della lingua in diverse situazioni creative; a tal fine verranno sviluppate anche le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative. - Approfondire i diversi stili di scrittura. - Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione personale che affini gradualmente le capacità valutative e critiche. - Acquisire solide competenze nella produzione scritta. - Stabilire relazioni tra diversi ambiti artistico-espressivi.
---------------------------	--

Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Durata complessiva del modulo e distribuzione	n° 30 ore di cui circa 10 ore di lezioni aggiuntive a piccoli gruppi e 20 ore di attività laboratoriale
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi
Competenze della figura aggiuntiva	La figura aggiuntiva deve avere competenze informatiche nell'uso di software di editing del testo e supportare gli allievi durante la trasformazione di testi in immagine.

3.Modulo LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

Descrizione modulo	Il principale obiettivo del modulo è quello di acquisire una solida competenza linguistico- espressiva, arricchita da un bagaglio di termini e di registri linguistici differenti, perché la lingua diventi strumento di elaborazione del pensiero, di comunicazione e decodificazione della realtà. A tal fine verranno sviluppate le seguenti competenze: - Compiere adeguate scelte lessicali a seconda dei contesti comunicativi. - Saper leggere e interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico – stilistici. - Comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse, come fonte di paragone con altro da sé e mezzo di conoscenza e comprensione del reale.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo e distribuzione	n° 30 ore di cui circa 10 ore di lezioni aggiuntive a piccoli gruppi, 10 di laboratori con produzione di lavori di gruppo e 10 ore di realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Attività figura aggiuntiva	L'attività della figura aggiuntiva deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso, in orari non coincidenti alle ore del modulo, per un massimo di 20 allievi
Competenze della figura aggiuntiva	Competenze linguistiche per aiutare gli allievi ad acquisire familiarità con le attività di ricerca e di consultazione dei vari termini del dizionario.

Art. 2 – Requisiti e competenze di ammissione

Sono ammessi alla selezione per figura aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 3 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

In relazione ai moduli sopra esposti, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

1. Docenti laureati;
2. Docenti diplomati.

Sono ammessi alla selezione per figure aggiuntive, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- esperienza in attività lavorative funzionali al perseguimento degli obiettivi descritti;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali.

Il presente avviso è destinato alla selezione di tre FIGURE AGGIUNTIVE, una per il modulo "Una nuova lingua per un nuovo futuro"; una per il modulo "Laboratorio di scrittura creativa e collaborativa: dall'immagine al racconto" ed una per il modulo "Lettura e lessico: dalle parole ai significati" con i seguenti compiti:

- UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO: la figura aggiuntiva dovrà supportare gli alunni con difficoltà linguistiche e a rischio dispersione attraverso attività di tipo motivazionale;

- LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO: la figura aggiuntiva dovrà supportare i partecipanti in vista della restituzione dell'esperienza attraverso l'utilizzo di software di editing. Deve pertanto avere informatiche sull'uso di strumenti per la digitalizzazione e la conversione del testo in immagine per fornire spunti utili alla realizzazione degli elaborati che gli alunni creeranno;

- LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI: la figura aggiuntiva dovrà facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti guidandoli ad un uso efficace del dizionario.

Art. 3 - Compiti della figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva deve essere un professionista, opportunamente selezionato nel rispetto della normativa, messo a disposizione degli allievi del modulo di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica etc. Tale supporto è di tipo personalizzato e si realizza attraverso colloqui individuali.

La figura aggiuntiva collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'istituto.

La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro *in team*.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, la figura aggiuntiva dovrà:

- raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;
- raccogliere le disponibilità degli studenti dopo aver illustrato le opportunità formative del progetto;
- informare i coordinatori delle classi sul progetto e sulle sue specificità affinché questi diffondano agli alunni le opportunità didattiche che il progetto fornisce;
- predisporre, in collaborazione con i docenti esperti, la programmazione delle attività da svolgere e il calendario degli incontri, divisi opportunamente a seconda degli obiettivi formativi da raggiungere e delle fasi di verifica da eseguire;
- partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella A in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (all. 2).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	14

4	Diploma di II grado	6
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5
13	Collaborazioni inerenti l'area di intervento con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni professionali	2 punti per ogni collaborazione (fino a un massimo di 10 punti);

Relativamente ai punti 1), 2), 3) e 4) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui ai punti 6, 9, 10, 11, 12 della tabella A.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

Verranno assegnati da un minimo di uno fino ad un massimo di tre moduli per ogni candidato.

La Commissione di valutazione si riserva di assegnare i moduli in relazione al numero di candidati idonei a coprire gli incarichi.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Presentazione candidatura

I candidati potranno presentare la candidatura per più moduli.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2 e secondo il modello di candidatura (allegato 2).

Alla domanda debitamente sottoscritta dovrà essere acclusa tabella valutazione titoli (allegato 3) correttamente compilata, pena esclusione.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno lunedì 3 dicembre 2018, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 13:00 del giorno martedì 4 dicembre 2018 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno giovedì 6 dicembre 2018 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.edu.it e diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei moduli (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine del progetto.

Art. 7 – Sede e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83.

I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 30/06/2019.

Art. 8 - Compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di figura aggiuntiva, il compenso orario è di € 30,00 per un massimo di 20 ore di attività. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'Irap, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'istituto e ogni altro onere di natura fiscale.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 9 – Riepilogo finanziamento

Avviso 1953 del 21/02/2017

Candidatura n° 38209 protocollo 1953 del 21/04/2017 — FSE – Competenze di base Autorizzazione 38450 del 29/12/2017.

Sottoazioni	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83	Base	Figura aggiuntiva	€ 1.800,00

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2018/2019 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e dal Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **FIGURA AGGIUNTIVA** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - Candidatura N. 38209 del 21/04/2017 - Progetto “L'italiano: una lingua, diverse lingue. Dalle competenze alla creatività” - Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017 Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83.

Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Italiano per stranieri	UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO
2	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO
3	Lingua madre	LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

C.F. _____

In qualità di docente a tempo indeterminato/determinato _____

classe di concorso _____ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore

"G. Cossali" di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **FIGURA AGGIUNTIVA** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo
1	Italiano per stranieri	UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO
2	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO
3	Lingua madre	LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere non godere dei diritti civili e politici;
- aver non avere riportato condanne penali;
- di essere non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare non autorizzare 'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'impegno a;
 - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
 - mettere in atto strategie di coinvolgimento e motivazione agli allievi, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
 - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data _____

Firma _____

Allegato 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Cognome _____ Nome _____

TABELLA RIEPILOGATIVA

	TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO AUTOCERTIFICATO	
1	Laurea	10	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	12	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	14	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	6	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° anni _____
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° pubblicazioni _____
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° _____
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° esperienze _____
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° anni _____
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° anni _____
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° anni _____
13	Collaborazioni inerenti all'area di intervento con istituzioni scolastiche, enti di formazione, Università, associazioni professionali	2 punti per ogni collaborazione (fino a un massimo di 10 punti);	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO n° anni _____

Data _____

Firma _____