



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

email: bsis01300g@istruzione.it istituto@cossali.gov.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Sottozione 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - Candidatura N. 38209 del 21/04/2017 - Progetto “L'italiano: una lingua, diverse lingue dalle competenze alla creatività”.
Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017 - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83 - Codice CUP B57117000240006.

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto da impiegare in qualità di
DOCENTE FORMATORE
nei moduli PON:**

	Tipologia modulo	Titolo
1	Italiano per stranieri	UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO
2	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO
3	Lingua madre	LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto da impiegare nell'attività di docente formatore;
- allegato 2: modello per candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di formatore;
- allegato 3: tabelle riepilogative titoli;
- allegato 4: liberatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
email: bsis01300g@istruzione.it
bsis01300g@pec.istruzione.it – istituto@cossali.gov.it
www.cossali.gov.it

Allegato 1

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI
PERSONALE ESPERTO
DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI DOCENTE FORMATORE
RIVOLTO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 28/10/2016 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Candidatura N. 38209 del 21/04/2017.;

VISTA la delibera n. 52 prot. n. 14862 del Consiglio d'Istituto del 19/12/2017 e la delibera del 24/10/2017 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;

VISTO l'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 FSE competenze di base;

VISTA la Candidatura N. 38209 del 21/04/2017;

VISTA la Nota del MIUR prot. 38439 del 29/12/2017 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

PRESO ATTO dell'Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017;

RILEVATA la necessità di individuare esperti tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività formative nell'ambito del progetto nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTI il verbale del 20/09/2018 che conferma quanto deliberato con verbale prot. n° 7727 del Collegio Docenti del 22/09/2017 e la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2017 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti e tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di esperti da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato "L'italiano: una lingua, diverse lingue. Dalle competenze alla creatività" (piano n. 38209) per il "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff"

Art. 1 – Moduli didattici

1.Modulo UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTURO

Descrizione modulo	<p>Il modulo, dedicato alla fascia di studenti non italofoeni che frequentano il primo biennio dei nostri indirizzi e agli alunni che necessitano di un corso di seconda alfabetizzazione, presenti nell'istituto di istruzione secondaria di primo grado di Orzinuovi, verte sul consolidamento delle competenze di base di L2.</p> <p>Il principale obiettivo del modulo è quello di acquisire un'adeguata base linguistica, funzionale alle necessità comunicative quotidiane e ai futuri percorsi didattico-disciplinari. A tal fine sarà necessario sviluppare negli studenti le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria.• Comprendere la funzione dei legami logico-sintattici nei testi più semplici e di uso frequente nell'ambito letterario e non letterario.• Comprendere il senso complessivo dei testi relativi ad aspetti e problemi della società e della cultura di arrivo, approfondendo analogie e differenze con la cultura di provenienza.• Organizzare in modo semplice discorsi logicamente coerenti sugli argomenti oggetto di verifica e produrre riassunti, testi di varia natura, analisi lessicali in forma essenziale e corretta.
Struttura del modulo	<p>Prima fase I destinatari della prima fase sono individuabili negli alunni che frequentano il primo biennio dei vari indirizzi del nostro istituto e che necessitano di migliorare le competenze di base L2. Gli alunni saranno opportunamente individuati dai relativi docenti di lettere delle rispettive classi. Già parzialmente alfabetizzati, essi possono intraprendere fin da subito un percorso di apprendimento sugli obiettivi linguistico-comunicativi, fare ricorso alla scrittura e lettura di testi, alle spiegazioni esplicite di regole grammaticali. In particolare gli alunni dovranno affrontare alcune specifiche aree tematiche all'interno di diversi spazi laboratoriali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Laboratorio "Me stesso": gli alunni, attraverso la metodologia dello storytelling, divisi in piccoli gruppi, con il supporto del docente, scambieranno tra loro informazioni riguardanti la vita quotidiana, il tempo libero, le relazioni interpersonali, i loro sentimenti, il rapporto con l'ambiente circostante, le attività professionali che vorrebbero intraprendere. Quindi eserciteranno le competenze di scrittura attraverso la stesura di una lettera, che spediranno in forma di e-mail al docente.- Laboratorio "La mia vita in Italia": in un'ottica di flipped classroom, sarà fornito preliminarmente agli alunni un framework digitale, all'interno del quale gli studenti troveranno materiale digitale (file audio, video, link, testi) relativo ai servizi, alle strutture socio-politiche, alle relazioni interpersonali e ad alcuni aspetti della vita quotidiana (ad es. alimenti e bevande salute e cura del corpo, attività da svolgere nel tempo libero, viaggi). Gli studenti, dopo aver approfondito i relativi argomenti, produrranno a loro volta un framework digitale con la supervisione del docente, personalizzandolo sulla base delle loro esperienze in Italia.

- Laboratorio “Il lavoro che vorrei”: il laboratorio si propone di approfondire il lessico specialistico dei vari settori professionali. Agli alunni verrà fornito materiale digitale su varie opportunità di carriera e un glossario on-line; gli studenti si cimenteranno quindi nella stesura di un curriculum vitae e di una lettera di presentazione. Al termine del percorso, fingeranno un colloquio lavorativo con il docente, implementando le competenze di lingua orale.

- Laboratorio “La mia esperienza a scuola”: all'interno del laboratorio gli alunni si confronteranno oralmente con il docente sulla loro esperienza scolastica; il glossario sarà frutto di una attività di brainstorming preliminare. Gli alunni dovranno quindi preparare uno schema di intervista e sottoporre alcune domande relative all'esperienza scolastica a un docente o a un compagno. Infine realizzeranno un articolo di giornale sul progetto a loro dedicato; l'articolo migliore verrà pubblicato sul sito della scuola in un'ottica di dissemination del progetto.

- Laboratorio “Le mie radici”: gli alunni effettueranno delle ricerche on-line e realizzeranno una guida turistica in formato flipbook della città dalla quale provengono, integrando il documento con fotografie, considerazioni di carattere personale, ricordi.

Ogni laboratorio, della durata di quattro ore, avrà spazi di approfondimento relativi alle regole grammaticali, al lessico, alla struttura della lingua, ai contesti d'uso.

Risultati attesi alla fine della prima fase

Gli alunni dovranno acquisire una competenza linguistica almeno di livello B2 (relativo al quadro comune europeo di riferimento delle lingue), individuabile nella capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche in settori di specializzazione, interagire con relativa scioltezza e spontaneità, produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere opinioni su un argomento di attualità, esponendo i pro e contro delle diverse opzioni.

Seconda fase I destinatari della seconda fase sono individuabili negli alunni che necessitano di migliorare le competenze di base L2 e che frequentano l'istituto di istruzione secondaria di primo grado di Orzinuovi. Gli alunni saranno opportunamente individuati dai relativi docenti di lettere delle rispettive classi.

- Laboratorio “Insegnare per imparare”: Gli alunni provenienti dall'istituto 'Grazio Cossali', che hanno frequentato la prima fase del modulo, attueranno strategie di peer tutoring nei confronti degli alunni della scuola media; il primo gruppo strutturerà un percorso di sostegno ai fini dell'apprendimento del metodo di studio, delle nozioni di livello B1 della lingua italiana, delle competenze di lettura, scrittura e produzione orale, attraverso l'ausilio di materiali opportunamente indicati e/o concordati con il docente e rimodulati sulla base delle esigenze del singolo. Il percorso, della durata di 10 ore, sarà seguito con attenzione dal docente che avrà funzione di guida durante lo svolgimento delle attività.

	<p>Risultati attesi alla fine della seconda fase</p> <p>Gli alunni dovranno acquisire una competenza linguistica almeno di livello B1 (relativo al quadro comune europeo di riferimento delle lingue), individuabile nella capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari e scolastici, produrre testi semplici e coerenti su diversi argomenti, descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, ed esporre brevemente ragioni o dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni non italofofoni che frequentano il primo biennio dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" e alunni delle classi terze dell'I.C. di Orzinuovi
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	Indicativamente 20 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo e 10 ore Educazione fra pari

2.Modulo LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO

Descrizione modulo	<p>Il principale obiettivo del modulo è quello di produrre brevi testi che denotino la conoscenza delle funzioni espressive della lingua in diverse situazioni creative; a tal fine verranno sviluppate anche le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative. - Approfondire i diversi stili di scrittura. - Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione personale che affini gradualmente le capacità valutative e critiche. - Acquisire solide competenze nella produzione scritta. - Stabilire relazioni tra diversi ambiti artistico-espressivi
Struttura del modulo	<p>PARTE PRIMA - NARRARE LE IMMAGINI</p> <p>In questa parte del modulo vengono analizzate le relazioni tra linguaggio verbale e linguaggio visivo: i racconti diventano immagini e le immagini si trasformano in racconti. Introduzione teorica: -Un percorso storico che si snoda attraverso il linguaggio visivo, narrato dall'antichità, all'arte contemporanea. Attività laboratoriale: -Proporre un esercizio di narrazione: partire da un'immagine (fotografia o quadro) per liberare la fantasia e creare nuove storie.</p> <p>PARTE SECONDA - SE IL TESTO DIVENTA IMMAGINE (potenziale visivo dei testi scritti)</p> <p>La seconda parte focalizza l'attenzione sull'importanza visiva del testo scritto. Introduzione teorica: le lettere, i grafemi, oltre ad avere un senso e un suono legato alle convenzioni linguistiche, sono anche dei segni tracciati sul foglio, che nascono da immagini e, come tali, possono essere lette, al di là del significato semantico che posseggono. Molti artisti nel corso dei secoli, hanno studiato a lungo il rapporto tra testo e immagine, partendo dai miniatori medioevali sino alle correnti artistiche dei Futuristi e Dadaisti, passando per artisti come Klee, sino ad autori più contemporanei come Boetti, Nauman, Merz, Kosuth, Isgro. Da questi esempi è possibile appurare in che modo la scrittura, come linguaggio visivo, sia stata reinterpretata. Attività laboratoriale: il lavoro da svolgere prevede la stesura di un breve testo scritto. Individuare all'interno di questo alcune parole chiave, che possono dare un nuovo senso al testo scritto, da completare con cancellature e immagini, che possano esplicitare il significato acquisito.</p>

	<p>PARTE TERZA - IL RACCONTO DI UN'IMMAGINE</p> <p>La terza parte vede la stesura di un breve testo narrativo, anche a più mani, a partire dalla suggestione data da un'immagine, tra quelle presentate nella seconda parte. I testi saranno finalizzati ad una raccolta in volume autoprodotta e, successivamente, diffuso nelle biblioteche della rete del Sistema bibliotecario Bassa Bresciana Centrale; tramite la cura dell'Ufficio Biblioteche della Provincia di Brescia, sarà possibile, infatti, diffondere i materiali realizzati e organizzare incontri di lettura e condivisione.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	Indicativamente 10 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi e 20 ore – attività laboratoriale

3.Modulo LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

Descrizione modulo	<p>Il principale obiettivo del modulo è quello di acquisire una solida competenza linguistico- espressiva, arricchita da un bagaglio di termini e di registri linguistici differenti, perché la lingua diventi strumento di elaborazione del pensiero, di comunicazione e decodificazione della realtà. A tal fine verranno sviluppate le seguenti competenze: - Compiere adeguate scelte lessicali a seconda dei contesti comunicativi. - Saper leggere e interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico – stilistici. - Comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse, come fonte di paragone con altro da sé e mezzo di conoscenza e comprensione del reale.</p> <p>PARTE PRIMA – LA SCELTA DEI TESTI</p> <p>In una prima fase, saranno presentate agli allievi le schede (non più di cinque-sei) relative ai contenuti generali di alcuni testi narrativi (racconti di media lunghezza) di Autori italiani contemporanei. Si procederà quindi alla scelta di due testi sulla base degli interessi prevalenti degli allievi, in modo da facilitarne le attività.</p> <p>PARTE SECONDA – LETTURA DEI TESTI E INCONTRO CON GLI "ALIENI"</p> <p>La seconda parte vedrà gli allievi divisi in quattro-cinque gruppi, ciascuno dei quali sarà composto da allievi diversificati per età e competenze di partenza. Nel corso dell'attività laboratoriale, gli allievi, che disporranno dei testi in esame e di tutti gli altri strumenti necessari, provvederanno, con la supervisione degli esperti, alla lettura dei testi scelti e all'individuazione dei termini "alieni" da conoscere: nel contesto specifico in cui sono collocati e in altre possibili varianti.</p>
---------------------------	---

	<p>PARTE TERZA – GLI “ALIENI” SONO NOSTRI AMICI E CI PORTANO SUL LORO PIANETA</p> <p>La terza parte, anch'essa laboratoriale, vedrà la produzione di mappe concettuali (e/o di presentazioni multimediali) in relazione alla comprensione dei racconti letti e, in tale contesto, all'importanza delle nuove parole scoperte</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>Indicativamente:</p> <p>10 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p>10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 ore - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>

Art. 2 - Attività da svolgere

Gli esperti ai quali affidare le azioni di formazione degli alunni dell'Istituto Scolastico dovranno:

- innalzare i livelli delle competenze nei diversi moduli;
 - progettare le attività tenendo conto delle indicazioni contenute nelle tabelle di cui all'art. 1 e dei seguenti obiettivi indicati nel Progetto “L'italiano: una lingua, diverse lingue. Dalle competenze alla creatività”:
- Saper padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative;
 - Approfondire i diversi stili di scrittura (anche con finalità espressive e creative);
 - Acquisire solide competenze nella produzione scritta;
 - Comprendere il valore intrinseco della lettura come risposta a un autonomo interesse, come fonte di paragone con altro da se e mezzo di conoscenza e comprensione del reale;
 - Comprendere il significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria;
 - Utilizzare nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che vedano gli alunni protagonisti del processo formativo;
 - Creare sinergie tra i diversi indirizzi presenti all'interno dell'Istituto perché le differenze tra i vari corsi di studio vengano vissute come arricchenti;
 - Contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico ricco di relazioni “interessanti” basate sull'educazione ai rapporti;
 - Offrire momenti di attività laboratoriale;
 - Aiutare gli studenti a risolvere problemi in contesti reali e non solo teorici;
 - Promuovere negli alunni abilità utili da utilizzare nel mondo del lavoro e nella società.

La metodologia da perseguire si basa sulla coniugazione dei principi della didattica laboratoriale e del learning by doing.

Le attività pomeridiane si snoderanno attraverso il fare e il saper fare; si baseranno sull'individuazione di problemi reali e concreti e sulla loro analisi per definirne possibili soluzioni.

Indagini e soluzioni metteranno in 'azione' i saperi acquisiti, o stimoleranno necessità di acquisire nuovi saperi, sui banchi di scuola.

Tale metodologia supporta sicuramente la motivazione dello studente e del gruppo.

Le proposte sono state pensate con la finalità di mettere i discenti nella condizione di fare esperienze che sappiano mobilitare le loro capacità sollecitando così le loro potenzialità.

L'esperto, in quest'ottica, smette di essere l'unico depositario del sapere, ma sa porsi accanto ai discenti mettendoli al centro del processo di apprendimento.

Nello specifico:

Modulo 1: Le metodologie previste per il modulo sono quelle del peer tutoring, della flipped classroom, dello story-telling, del brainstorming e del lavoro cooperativo.

Verranno privilegiate le nuove tecnologie e i supporti multimediali (piattaforme e-learning, lim, softwares on-line per facilitare l'apprendimento e renderlo interattivo).

Modulo 2: Nel progetto, oltre ai tradizionali interventi di esperti, saranno privilegiate metodologie attive, in particolar modo: - Brainstorming - Lezione circolare - Flipped classroom - Cooperative learning - Ricerca-azione A queste verranno sempre associate strategie di peer tutoring e problem solving utili allo sviluppo delle soft skills.

Modulo 3: Nel progetto saranno privilegiate metodologie attive, in particolar modo: - Cooperative learning; - Ricerca-azione: A queste verranno sempre associate strategie di peer tutoring e problem solving utili allo sviluppo delle soft skills.

Art. 4 - Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella 1 in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile la messa a disposizione al pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

TABELLA 1

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	15
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	3 (per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)

Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 8 e 9 della tabella 7.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

I candidati potranno presentare più candidature.

Verranno assegnati da un minimo di un modulo fino ad un massimo di due moduli per ogni candidato.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare il limite di assegnazione dei moduli ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Presentazione candidatura

La domanda di partecipazione (allegato 2) dovrà essere presentata debitamente compilata e sottoscritta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti previsti dalle tabelle tramite la compilazione e sottoscrizione dei relativi modelli (allegato 3).

Alla domanda dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

1. tabella valutazione titoli (allegato 2);
2. dichiarazione liberatoria (allegato 3)

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno lunedì 22 ottobre 2018, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 13:00 del giorno lunedì 22 ottobre 2018 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno giovedì 25 ottobre 2018 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.gov.it e diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere concordate con il Dirigente Scolastico.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla indizione di un nuovo bando rivolto appositamente a:

- a) personale dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche;
- b) professionisti autonomi;

in ottemperanza alla nota MIUR Prot. n. 0018048 del 28/08/2017.

Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine di svolgimento del progetto.

Art. 7 – Sede e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83.

I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 30/06/2019.

Art. 8 - Compensi

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico e comunque non superiori a quelle previste per ogni modulo. La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 (settanta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Art. 9 – Riepilogo finanziamento

Avviso 1953 del 21/02/2017

Candidatura n° 38209 protocollo 1953 del 21/04/2017 — FSE – Competenze di base

Autorizzazione 38450 del 29/12/2017.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83	Base	Esperto	€ 6.300,00

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2018/2019 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b) Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c) Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d) l'Informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Cossali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Domanda di partecipazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - Candidatura N. 38209 del 21/04/2017 - Progetto “L’italiano: una lingua, diverse lingue dalle competenze alla creatività’.
Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017 - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83.
Codice CUP B57I17000240006.

Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Italiano per stranieri	UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTUTO
2	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL’IMMAGINE AL RACCONTO
3	Lingua madre	LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____ il _____
residente a _____ Prov. _____
in via/piazza _____ n. _____
tel. _____ e-mail _____
C.F. _____

In qualità di docente a tempo indeterminato determinato di _____,
classe di concorso _____ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore
"G. Cossali" di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli
(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo
1	Italiano per stranieri	UNA NUOVA LINGUA PER UN NUOVO FUTUTO
2	Lingua madre	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E COLLABORATIVA: DALL'IMMAGINE AL RACCONTO
3	Lingua madre	LETTURA E LESSICO: DALLE PAROLE AI SIGNIFICATI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

essere non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere non godere dei diritti civili e politici;
- aver non avere riportato condanne penali;
- di essere non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
 - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
 - presentare al Dirigente Scolastico un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione delle attività didattiche, e la relativa documentazione afferente alle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali;
 - mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
 - realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli alunni;
 - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Cognome _____ Nome _____

TABELLA RIEPILOGATIVA

TITOLI			
1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
4	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
5	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____	<input type="checkbox"/> NO
6	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° pubblicazioni _____	<input type="checkbox"/> NO
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° titoli _____	<input type="checkbox"/> NO
8	Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI n° progetti _____	<input type="checkbox"/> NO
9	Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____	<input type="checkbox"/> NO

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 4

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017. - Candidatura N. 38209 del 21/04/2017 - Progetto “L'italiano: una lingua, diverse lingue dalle competenze alla creatività”.

Autorizzazione progetto prot. n. 38450 del 29/12/2017 - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-83. Codice CUP B57I17000240006.

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l’Istituto d’Istruzione Superiore “Grazio Cossali” di Orzinuovi alla pubblicazione sul proprio sito del materiale nelle forme che saranno ritenute più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell’uso che l’Istituto d’Istruzione Superiore “Grazio Cossali” di Orzinuovi potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che l’Istituto d’Istruzione Superiore “Grazio Cossali” di Orzinuovi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegare rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi, nonché i soggetti ad esso collegati o da esso controllati, i suoi dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA

inoltre, di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto.

Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro di eventuale/i soggetto/i coinvolto/i.

Luogo e data _____

Firma _____