



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

email: bsis01300g@istruzione.it istituto@cossali.gov.it



Prot. n. 10625

Orzinuovi, 9 settembre 2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa." – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175 – Protocollo AOODGEFID 28612 del 13/07/2017.

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale dell'Istituto
da impiegare in qualità di
TUTOR
nei moduli PON:**

	Tipologia modulo	Titolo
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	AUTODIFESA PERSONALE
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	TIENITI IN FORMA7
3	Arte; scrittura creativa; teatro	FACCIAMO TEATRO
4	Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO ARTIGIANALE

5	Potenziamento della lingua straniera	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
6	Innovazione didattica e digitale	BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA
7	Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA
8	Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di docenti TUTOR;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente TUTOR;
- allegato 3: tabella riepilogativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

email: bsis01300g@istruzione.it istituto@cossali.gov.it



ALLEGATO 1

**AVVISO DI SELEZIONE
PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DELL'ISTITUTO
DA IMPIEGARE NEI MODULI PON IN QUALITÀ DI**

TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 28/10/2016 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 10862 del 16/09/2016 per la presentazione dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la delibera Prot. n. 9976 del Consiglio d'Istituto del 28/10/2016 e la delibera Prot. n.10248 del 27/10/2016 del Collegio Docenti con i quali è stata approvata l'adesione nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la Nota del MIUR prot. Prot. 27530 del 12/07/2017 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 10862 del 16.9.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 "Autorizzazione progetti";

RILEVATA la necessità di individuare esperti tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività formative nell'ambito del progetto nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020, asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA l'autorizzazione MIUR nota Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 di autorizzazione progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175;

VISTI il verbale prot. n. 7727 del Collegio Docenti del 22/09/2017 e la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2017 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti e tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di **Tutor** da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato "Vivi la scuola" (piano n. 26682) per la "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Art. 1 – Moduli didattici

Ai TUTOR verrà affidata la collaborazione con l'esperto per le azioni formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente Bando per la realizzazione dei seguenti moduli:

1. Modulo AUTODIFESA PERSONALE

Area tematica: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Descrizione modulo	<p>Il modulo di Autodifesa personale ha lo scopo di insegnare tecniche e mosse per eliminare il senso di paura e d'insicurezza personale, e per affrontare situazioni di pericolo; attraverso semplici difese è possibile migliorare la propria sicurezza e accrescere l'autostima.</p> <p>L'attività sportiva svolge funzioni rilevanti nella crescita dei giovani: permette loro di sperimentare emozioni legate tanto al successo quanto alla sconfitta, aiuta a riconoscere le potenzialità del proprio corpo e ad esprimersi attraverso attività di gruppo. Una delle motivazioni principali che spingono l'adolescente a praticare sport, infatti, è proprio il desiderio di sentirsi parte di un gruppo, con il quale condividere obiettivi e relazioni significative.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore - Studio assistito individualizzato 20 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi

2. Modulo TIENITI IN FORMA

Area tematica: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Descrizione modulo	<p>Il modulo Tieniti in forma ha lo scopo di aiutare a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, invitare ad adottare stili di vita sani e attivi, contribuire a restare in forma e contemporaneamente socializzare e fare nuove conoscenze.</p> <p>Il rapporto con il proprio corpo durante l'adolescenza può essere causa di disagi e conflitti, fino all'instaurarsi di gravi condizioni patologiche. L'attività motoria contribuisce a far comprendere l'importanza del movimento e di uno stile di vita adeguato, a prevenire serie condizioni patologiche, legate alla non accettazione del proprio corpo e ad aumentare il senso di benessere psico-fisico.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	20 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 ore - Lezioni addizionali individualizzate

3.Modulo FACCIAMO TEATRO

Area tematica: Arte, scrittura creativa, teatro

Descrizione modulo	Il modulo si propone di far acquisire ai partecipanti gli strumenti dell'arte teatrale per sperimentare un rapporto creativo con il proprio corpo e la potenza comunicativa dei propri gesti. L'attività mira a sviluppare una maggiore capacità di ascolto di sé e degli altri, un senso di responsabilità all'interno di una struttura comune e una crescita delle proprie potenzialità espressive.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 ore - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

4.Modulo LABORATORIO ARTIGIANALE

Area tematica: Arte, scrittura creativa, teatro

Descrizione modulo	Il modulo mira a sostenere gli studenti con situazioni di disagio nell'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche necessarie per un lavoro qualificato e competitivo. Il percorso prevede, all'interno dell'officina della scuola, attività pratiche, gestite da ragazzi supervisionati da un tutor, allo scopo di riparare biciclette di altri studenti.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	20 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 ore - Laboratori con produzione di lavori individuali

5.Modulo POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Area tematica: Potenziamento della lingua straniera

Descrizione modulo	La finalità del modulo è quella di sostenere nel recupero e consolidamento delle competenze di base della lingua inglese (saper ascoltare e saper parlare) gli studenti con situazioni di disagio. L'attività prevede interventi mirati che puntino al miglioramento della conoscenza e dell'applicazione delle strutture morfosintattiche e all'acquisizione di adeguati strumenti per comprendere ed esporre testi in lingua inglese (livello base A2).
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore- Studio assistito di gruppo 15 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 ore- Lezioni aggiuntive individualizzate

6.Modulo BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA

Area tematica: Innovazione didattica e digitale

Descrizione modulo	Il modulo Biblioteca scolastica innovativa si propone di rendere attiva la biblioteca anche in un periodo dell'anno in cui le lezioni sono concluse, d'estate, e di farla diventare per tutto l'anno un luogo di incontro, scambio e conoscenza, uno spazio di socialità e crescita dei ragazzi, sfruttando anche gli ambienti e i contenuti digitali. Attraverso le nuove tecnologie, la biblioteca si prefigge di rispondere alle esigenze formative e informative degli utenti, trasmettendo velocemente le informazioni relativamente ad eventi culturali presenti sul territorio e, compatibilmente con le risorse umane disponibili nel periodo estivo, organizzando eventi culturali. Sarà altresì possibile collaborare con il Comune di Orzinuovi, sede dell'Istituto e partner del progetto Biblioteca, nell'organizzazione degli eventi culturali previsti per l'estate. Sarà attivo per tutto il periodo il servizio prestito digitale per tutta la cittadinanza, oltre che per gli studenti dell'Istituto.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore - Studio assistito individualizzato 10 ore - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione

7.Modulo POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Area tematica: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione modulo	<p>Il modulo, attraverso attività di alfabetizzazione, consolidamento, potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e di miglioramento dell'comprensione e dell'esposizione (orale e scritta), mira a prevenire il disagio, a offrire risposte ai bisogni differenziati degli studenti e a favorirne il successo scolastico e formativo.</p> <p>In particolare per gli alunni stranieri è possibile fruire di attività pomeridiane che mirano alla alfabetizzazione e all'acquisizione della lingua per lo studio. La prima parte del percorso (alfabetizzazione) può essere condivisa con i loro genitori.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	20 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 ore - Lezioni aggiuntive individualizzate

8.Modulo POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Area tematica: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione modulo	La finalità del modulo è quella di attivare e sostenere gli studenti con situazioni di disagio nel recupero delle conoscenze e delle abilità matematiche attraverso percorsi individualizzati e mirati. L'attività prevede interventi di recupero, consolidamento e approfondimento, con particolare attenzione all'esercitazione e alla risoluzione di situazioni problematiche.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	10 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 ore - Lezioni aggiuntive individualizzate 10 ore - Educazione fra pari

Art. 2 – Requisiti e competenze di ammissione

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 3 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

In relazione ai moduli sopra esposti, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

1. Docenti laureati;
2. Docenti diplomati.

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- attività lavorative funzionali al perseguimento degli obiettivi descritti;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

Art. 3 - Compiti del tutor

Il tutor collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'istituto.

Il docente tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (siano essi interni o esterni all'Istituzione scolastica) nella conduzione delle attività del progetto.

Il docente tutor svolge azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e costituisce una figura di mediazione tra il progetto e la didattica istituzionale. La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro *in team*.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, il docente tutor dovrà:

- Raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;
- Raccogliere le disponibilità degli studenti dopo aver illustrato le opportunità formative del progetto;
- Informare i coordinatori delle classi sul progetto e sulle sue specificità affinché questi diffondano agli alunni le opportunità didattiche che il progetto fornisce;

- Predisporre, in collaborazione con i docenti esperti, la programmazione delle attività da svolgere e il calendario degli incontri, divisi opportunamente a seconda degli obiettivi formativi da raggiungere e delle fasi di verifica da eseguire;
- Gestire i dati degli allievi sulla piattaforma on-line dedicata;
- Rilevare le presenze in aula durante le lezioni;
- Coadiuvare il docente esperto durante le diverse attività: lezioni, esercitazioni, didattica laboratoriale, fasi di verifica;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e seguendo le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati, di risultati in itinere e di obiettivi raggiunti dai corsisti.
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Mantenere controllati e aggiornati: la piattaforma on-line, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- Consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Si precisa che il docente tutor è tenuto, come obbligo contrattuale, ad inserire nell'area "Gestione progetti PON" del sito MIUR tutti i dati di sua competenza; a tal fine sono indispensabili per l'incarico le competenze informatiche necessarie per la gestione informatizzata del progetto.

Art. 4 - Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella A in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (all. 2).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	14

4	Diploma di II grado	6
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5

Relativamente ai punti 1), 2), 3) e 4) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui ai punti 6, 9, 10, 11, 12 della tabella A.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

Verranno assegnati da un minimo di uno fino ad un massimo di due moduli per ogni candidato.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare il limite di assegnazione dei moduli ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore o superiore a coprire gli incarichi.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 - Presentazione candidatura

I candidati potranno presentare la candidatura per più moduli.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2 e secondo il modello di candidatura (allegato 2).

Alla domanda debitamente sottoscritta dovrà essere acclusa tabella valutazione titoli (allegato 3) correttamente compilata, pena esclusione.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in ORZINUOVI (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 23 ottobre 2017, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso prese in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 13:00 del giorno 23 ottobre 2017 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 26 ottobre 2017 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.gov.it.

Le condizioni di svolgimento dei moduli (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine del progetto.

Art. 7 – Sede e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83.

I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31/08/2018.

Art. 8 - Compensi

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico. La misura del compenso orario è stabilita in € 30,00 (trenta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Art. 9 – Riepilogo finanziamento

Avviso 10862 del 16/09/2016 . Candidatura n° 26682 protocollo 17653 del 26/11/2016 — FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio – Autorizzazione 28612 del 13/07/2017.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175	Base	Tutor	€ 7.200,00

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2017/2018 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- e. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- f. Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- g. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*

ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.” – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175 – Protocollo AOODGEFID 28612 del 13/07/2017.

Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	AUTODIFESA PERSONALE
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	TIENITI IN FORMA
3	Arte; scrittura creativa; teatro	FACCIAMO TEATRO
4	Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO ARTIGIANALE
5	Potenziamento della lingua straniera	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
6	Innovazione didattica e digitale	BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA
7	Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA
8	Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

C.F. _____

In qualità di docente a tempo indeterminato/determinato _____

classe di concorso _____ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore

"G. Cossali" di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)

	Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo
<input type="checkbox"/>	1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	AUTODIFESA PERSONALE
<input type="checkbox"/>	2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	TIENITI IN FORMA
<input type="checkbox"/>	3	Arte; scrittura creativa; teatro	FACCIAMO TEATRO
<input type="checkbox"/>	4	Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO ARTIGIANALE
<input type="checkbox"/>	5	Potenziamento della lingua straniera	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
<input type="checkbox"/>	6	Innovazione didattica e digitale	BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA
<input type="checkbox"/>	7	Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA
<input type="checkbox"/>	8	Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere non godere dei diritti civili e politici;
- aver non avere riportato condanne penali;
- di essere non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
 - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
 - presentare al Dirigente Scolastico un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione delle attività didattiche, e la relativa documentazione afferente alle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali;
 - mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
 - realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli alunni;
 - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data _____

Firma _____

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Cognome _____ **Nome** _____

TABELLA RIEPILOGATIVA

TITOLI			
1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
		n° anni _____	
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
		n° pubblicazioni _____	
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
		n° _____	
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
		n° progetti _____	
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
		n° anni _____	
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
		n° anni _____	
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Data _____

Firma _____