



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)

Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315

email: bsis01300g@istruzione.it istituto@cossali.gov.it



Prot. n. 10624

Orzinuovi, 9 settembre 2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
*"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa." – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175 – Protocollo AODGEFID 28612 del 13/07/2017.

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto  
da impiegare in qualità di  
DOCENTE FORMATORE  
nei moduli PON:**

|   | Tipologia modulo                           | Titolo                  |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Educazione motoria; sport; gioco didattico | AUTODIFESA PERSONALE    |
| 2 | Educazione motoria; sport; gioco didattico | TIENITI IN FORMA        |
| 3 | Arte; scrittura creativa; teatro           | FACCIAMO TEATRO         |
| 4 | Arte; scrittura creativa; teatro           | LABORATORIO ARTIGIANALE |

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| 5 | Potenziamento della lingua straniera   | POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE  |
| 6 | Innovazione didattica e digitale       | BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA    |
| 7 | Potenziamento delle competenze di base | POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA |
| 8 | Potenziamento delle competenze di base | POTENZIAMENTO DI MATEMATICA         |

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto da impiegare nella attività di docente formatore;
- allegato 2: modello per candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di formatore;
- allegato 3: tabelle riepilogative titoli;
- allegato 4: liberatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Alessandri

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,  
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"GRAZIO COSSALI"



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)  
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315  
email: bsis01300g@istruzione.it  
bsis01300g@pec.istruzione.it – istituto@cossali.gov.it  
www.cossali.gov.it

**Allegato 1**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI  
PERSONALE ESPERTO  
DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI DOCENTE FORMATORE  
RIVOLTO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n.44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 Marzo 2011 n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 28/10/2016 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-2019;

VISTO l'avviso del MIUR Prot. 10862 del 16/09/2016 per la presentazione dei "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la delibera Prot. n. 9976 del Consiglio d'Istituto del 28/10/2016 e la delibera Prot. n.10248 del 27/10/2016 del Collegio Docenti con i quali è stata approvata l'adesione nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la Nota del MIUR prot. Prot. 27530 del 12/07/2017 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 10862 del 16.9.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche";

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 "Autorizzazione progetti";

RILEVATA la necessità di individuare esperti tra il personale interno alle dipendenze dell'istituzione scolastica per svolgere le attività formative nell'ambito del progetto nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020, asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA l'autorizzazione MIUR nota Prot. n. AOODGEFID 28612 del 13/07/2017 di autorizzazione progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTI il verbale prot. n° 7727 del Collegio Docenti del 22/09/2017 e la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2017 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti e tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di esperti da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato “Vivi la scuola” (piano n. 26682) per la “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”

### Art. 1 – Moduli didattici

#### 1.Modulo AUTODIFESA PERSONALE

Area tematica: Educazione motoria; sport; gioco didattico

|   |  |
|---|--|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo di Autodifesa personale ha lo scopo di insegnare tecniche e mosse per eliminare il senso di paura e d'insicurezza personale, e per affrontare situazioni di pericolo; attraverso semplici difese è possibile migliorare la propria sicurezza e accrescere l'autostima.<br>L'attività sportiva svolge funzioni rilevanti nella crescita dei giovani: permette loro di sperimentare emozioni legate tanto al successo quanto alla sconfitta, aiuta a riconoscere le potenzialità del proprio corpo e ad esprimersi attraverso attività di gruppo. Una delle motivazioni principali che spingono l'adolescente a praticare sport, infatti, è proprio il desiderio di sentirsi parte di un gruppo, con il quale condividere obiettivi e relazioni significative. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.  |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 ore - Studio assistito individualizzato<br>20 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi  |

#### 2.Modulo TIENITI IN FORMA

Area tematica: Educazione motoria; sport; gioco didattico

|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo Tieniti in forma ha lo scopo di aiutare a scoprire e valorizzare le proprie attitudini, invitare ad adottare stili di vita sani e attivi, contribuire a restare in forma e contemporaneamente socializzare e fare nuove conoscenze.<br>Il rapporto con il proprio corpo durante l'adolescenza può essere causa di disagi e conflitti, fino all'instaurarsi di gravi condizioni patologiche. L'attività motoria contribuisce a far comprendere l'importanza del movimento e di uno stile di vita adeguato, a prevenire serie condizioni patologiche, legate alla non accettazione del proprio corpo e ad aumentare il senso di benessere psico-fisico. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.   |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi<br>10 ore - Lezioni addizionali individualizzate  |

### 3.Modulo FACCIAMO TEATRO

Area tematica: Arte, scrittura creativa, teatro

|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo si propone di far acquisire ai partecipanti gli strumenti dell'arte teatrale per sperimentare un rapporto creativo con il proprio corpo e la potenza comunicativa dei propri gesti. L'attività mira a sviluppare una maggiore capacità di ascolto di sé e degli altri, un senso di responsabilità all'interno di una struttura comune e una crescita delle proprie potenzialità espressive. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".   |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi<br>10 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>10 ore - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione   |

### 4.Modulo LABORATORIO ARTIGIANALE

Area tematica: Arte, scrittura creativa, teatro

|   |  |
|---|--|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo mira a sostenere gli studenti con situazioni di disagio nell'acquisizione di conoscenze e abilità pratiche necessarie per un lavoro qualificato e competitivo. Il percorso prevede, all'interno dell'officina della scuola, attività pratiche, gestite da ragazzi supervisionati da un tutor, allo scopo di riparare biciclette di altri studenti. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".  |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore  |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 ore - Laboratori con produzione di lavori di gruppo<br>10 ore - Laboratori con produzione di lavori individuali   |

### 5.Modulo POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Area tematica: Potenziamento della lingua straniera

|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | La finalità del modulo è quella di sostenere nel recupero e consolidamento delle competenze di base della lingua inglese (saper ascoltare e saper parlare) gli studenti con situazioni di disagio. L'attività prevede interventi mirati che puntino al miglioramento della conoscenza e dell'applicazione delle strutture morfosintattiche e all'acquisizione di adeguati strumenti per comprendere ed esporre testi in lingua inglese (livello base A2). |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".   |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 ore- Studio assistito di gruppo<br>15 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi<br>5 ore- Lezioni addizionali individualizzate  |

## 6.Modulo BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA

Area tematica: Innovazione didattica e digitale

|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo Biblioteca scolastica innovativa si propone di rendere attiva la biblioteca anche in un periodo dell'anno in cui le lezioni sono concluse, d'estate, e di farla diventare per tutto l'anno un luogo di incontro, scambio e conoscenza, uno spazio di socialità e crescita dei ragazzi, sfruttando anche gli ambienti e i contenuti digitali. Attraverso le nuove tecnologie, la biblioteca si prefigge di rispondere alle esigenze formative e informative degli utenti, trasmettendo velocemente le informazioni relativamente ad eventi culturali presenti sul territorio e, compatibilmente con le risorse umane disponibili nel periodo estivo, organizzando eventi culturali. Sarà altresì possibile collaborare con il Comune di Orzinuovi, sede dell'Istituto e partner del progetto Biblioteca, nell'organizzazione degli eventi culturali previsti per l'estate. Sarà attivo per tutto il periodo il servizio prestito digitale per tutta la cittadinanza, oltre che per gli studenti dell'Istituto. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".   |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 ore - Studio assistito di gruppo<br>10 ore - Studio assistito individualizzato<br>10 ore - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione   |

## 7.Modulo POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

Area tematica: Potenziamento delle competenze di base

|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | Il modulo, attraverso attività di alfabetizzazione, consolidamento, potenziamento delle competenze di base della lingua italiana e di miglioramento della comprensione e dell'esposizione (orale e scritta), mira a prevenire il disagio, a offrire risposte ai bisogni differenziati degli studenti e a favorirne il successo scolastico e formativo.<br>In particolare per gli alunni stranieri è possibile fruire di attività pomeridiane che mirano alla alfabetizzazione e all'acquisizione della lingua per lo studio. La prima parte del percorso (alfabetizzazione) può essere condivisa con i loro genitori. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".   |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 20 ore - Lezioni addizionali a piccoli gruppi<br>10 ore - Lezioni addizionali individualizzate  |

## 8.Modulo POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Area tematica: Potenziamento delle competenze di base

|   |   |
|---|---|
| <b>Descrizione modulo</b>                       | La finalità del modulo è quella di attivare e sostenere gli studenti con situazioni di disagio nel recupero delle conoscenze e delle abilità matematiche attraverso percorsi individualizzati e mirati. L'attività prevede interventi di recupero, consolidamento e approfondimento, con particolare attenzione all'esercitazione e alla risoluzione di situazioni problematiche. |
| <b>Destinatari del modulo</b>                   | 20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".   |
| <b>Durata complessiva del modulo</b>            | n° 30 ore   |
| <b>Distribuzione ore per modalità didattica</b> | 10 ore - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi<br>10 ore - Lezioni aggiuntive individualizzate<br>10 ore - Educazione fra pari  |

### Art. 2 - Attività da svolgere

Gli esperti ai quali affidare le azioni di formazione degli alunni dell'Istituto Scolastico dovranno:

- sviluppare moduli didattici inclusivi;
- progettare le attività tenendo conto delle indicazioni contenute nelle tabelle di cui all'art. 1 e dei seguenti obiettivi indicati nel Progetto "Vivi la scuola":
  - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
  - Promuovere la cultura dell'inclusione;
  - Favorire percorsi di consapevolezza di sé che aiutino i partecipanti a sviluppare le loro conoscenze (sapere), le loro iniziative (saperfare) e la loro crescita (saper essere);
  - Creare collegamenti e collaborazioni stabili fra insegnanti, studenti e genitori nella gestione di momenti significativi per la vita della scuola e in conformità a quanto previsto dal PTOF;
  - Costruire una scuola da vivere;
  - Utilizzare nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento che vedano gli alunni protagonisti del processo formativo;
  - Creare sinergie tra i diversi indirizzi presenti all'interno dell'Istituto perché le differenze tra i vari corsi di studio vengano vissute come arricchenti;
  - Contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico ricco di relazioni "interessanti" basate sull'educazione ai rapporti;
  - Offrire momenti di attività laboratoriale;
  - Aiutare gli studenti a risolvere problemi in contesti reali e non solo teorici;
  - Promuovere negli alunni abilità utili da utilizzare nel mondo del lavoro e nella società.

### **Art. 3 – Metodologie**

La metodologia da perseguire si basa sulla coniugazione dei principi della didattica laboratoriale e del learning by doing.

Le attività pomeridiane si snoderanno attraverso il fare e il saper fare; si baseranno sull'individuazione di problemi reali e concreti e sulla loro analisi per definirne possibili soluzioni.

Indagini e soluzioni metteranno in 'azione' i saperi acquisiti, o stimoleranno necessità di acquisire nuovi saperi, sui banchi di scuola.

Tale metodologia supporta sicuramente la motivazione dello studente e del gruppo.

Le proposte sono state pensate con la finalità di mettere i discenti nella condizione di fare esperienze che sappiano mobilitare le loro capacità sollecitando così le loro potenzialità.

L'esperto, in quest'ottica, smette di essere l'unico depositario del sapere, ma sa porsi accanto ai discenti mettendoli al centro del processo di apprendimento.

### **Art. 4 - Modalità di valutazione**

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalle Tabelle 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (corrispondenti ai relativi moduli) in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile la messa a disposizione al pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24.07.1971 e ratificata con L.308 del 16/05/1977) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

### **TABELLE**

#### **MODULO 1**

#### **Educazione motoria; sport; gioco didattico "AUTODIFESA PERSONALE"**

TABELLA 1

|   | <b>TITOLI</b>        | <b>PUNTI</b> |
|---|----------------------|--------------|
| 1 | Laurea               | 10           |
| 2 | Laurea oltre 100/110 | 12           |
| 3 | Laurea con lode      | 15           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento                            | 5   |
| 5 | Attestato rilasciato da Federazione Karate Italiana, FJLKAM, ASI o altri enti accreditati                                | 15  |
| 6 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 7 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |
| 8 | Comprovata esperienza di docenza nel settore inerente alla tipologia di intervento in ambito sia pubblico che privato    | 3<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)   |

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 7 e 8 della tabella 1.**

**MODULO 2**  
**Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**“TIENITI IN FORMA”**

TABELLA 2

|   | <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTI</b>  |
|---|--|---|
| 1 | Laurea   | 10  |
| 2 | Laurea oltre 100/110   | 12  |
| 3 | Laurea con lode  | 15  |
| 4 | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento  | 5   |
| 5 | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento  | 1<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)   |
| 6 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                   | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 7 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |
| 8 | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento in corsi scolastici / extrascolastici relativi alla stessa tipologia di intervento | 3<br>(per esperienza fino ad un massimo di 15 punti)  |

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 7 e 8 della tabella 2.**

**MODULO 3**  
**Arte; scrittura creativa; teatro**  
**“FACCIAMO TEATRO”**

TABELLA 3

|   | <b>TITOLI</b>  | <b>PUNTI</b>  |
|---|--|---|
| 1 | Laurea   | 10  |
| 2 | Laurea oltre 100/110   | 12  |
| 3 | Laurea con lode  | 15  |
| 4 | Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento  | 5   |
| 5 | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento  | 1<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)   |
| 6 | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento  | 1<br>(per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)  |
| 7 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                   | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 8 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |
| 9 | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento in corsi scolastici / extrascolastici relativi alla stessa tipologia di intervento | 3<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)   |

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 7,8 e 9 della tabella 3.**

**MODULO 4**  
**Arte; scrittura creativa; teatro**  
**“LABORATORIO ARTIGIANALE”**

TABELLA 4

|   | <b>TITOLI</b>   | <b>PUNTI</b> |
|---|---|--------------|
| 1 | Diploma   | 5            |
| 2 | Laurea  | 10           |
| 3 | Laurea oltre 100/110  | 12           |
| 4 | Laurea con lode   | 15           |
| 5 | Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento | 5            |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Docenza scuola di ogni ordine e grado nel settore inerente alle discipline meccaniche                                    | 2<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)   |
| 7 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 8 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |

Relativamente ai punti 2), 3) e 4) si valuta il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 6, 7 e 8 della tabella 4.

**MODULO 5**  
**Potenziamento della lingua straniera**  
**POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

TABELLA 5

|   | <b>TITOLI</b>   | <b>PUNTI</b>  |
|---|---|---|
| 1 | Laurea  | 10  |
| 2 | Laurea oltre 100/110  | 12  |
| 3 | Laurea con lode   | 15  |
| 4 | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | 5   |
| 5 | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento   | 1<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)   |
| 6 | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | 1<br>(per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)  |
| 7 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                              | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 8 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |
| 9 | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | 3<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)   |

Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 8 e 9 della tabella 5.

**MODULO 6**  
**Innovazione didattica e digitale**  
**“BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA”**

TABELLA 6

|   | <b>TITOLI</b>   | <b>PUNTI</b>  |
|---|---|---|
| 1 | Diploma   | 5   |
| 2 | Laurea  | 10  |
| 3 | Laurea oltre 100/110  | 12  |
| 4 | Laurea con lode   | 15  |
| 5 | Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | 5   |
| 6 | Esperienza di collaborazione con una biblioteca   | 2<br>(per ogni anno fino a un massimo di 10 punti)        |
| 7 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento o altri titoli coerenti con la tipologia di intervento   | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)     |
| 8 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)        |
| 9 | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | 3<br>(per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti) |

**Relativamente ai punti 2), 3) e 4) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 6, 8 e 9 della tabella 6.**

**MODULO 7**  
**Potenziamento delle competenze di base**  
**POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

TABELLA 7

|   | <b>TITOLI</b>   | <b>PUNTI</b>  |
|---|---|---|
| 1 | Laurea  | 10  |
| 2 | Laurea oltre 100/110  | 12  |
| 3 | Laurea con lode   | 15  |
| 4 | Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento | 5   |
| 5 | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento                 | 1<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti) |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | 1<br>(per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)  |
| 7 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                              | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 8 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |
| 9 | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | 3<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)   |

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 8 e 9 della tabella 7.**

**MODULO 8**  
**Potenziamento delle competenze di base**  
**POTENZIAMENTO DI MATEMATICA**

TABELLA 8

|   | <b>TITOLI</b>   | <b>PUNTI</b>  |
|---|---|---|
| 1 | Laurea  | 10  |
| 2 | Laurea oltre 100/110  | 12  |
| 3 | Laurea con lode   | 15  |
| 4 | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | 5   |
| 5 | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento   | 1<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)   |
| 6 | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | 1<br>(per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)  |
| 7 | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                              | 2<br>(per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti) |
| 8 | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | 2<br>(per progetto fino ad un massimo di 14 punti)    |
| 9 | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | 3<br>(per ogni anno fino ad un massimo di 15 punti)   |

**Relativamente ai punti 1), 2) e 3) si valuta il titolo più favorevole.**

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli ed esperienze professionali di cui ai punti 5, 8 e 9 della tabella 8.**

**Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.**

**I candidati potranno presentare più candidature.**

**Verranno assegnati da un minimo di un modulo fino ad un massimo di due moduli per ogni candidato.**

**La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare il limite di assegnazione dei moduli ove i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi.**

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 5 - Presentazione candidatura**

La domanda di partecipazione (allegato 2) dovrà essere presentata debitamente compilata e sottoscritta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti previsti dalle tabelle tramite la compilazione e sottoscrizione dei relativi modelli (allegato 3).

Alla domanda dovranno essere acclusi i seguenti documenti correttamente compilati, pena esclusione:

1. tabella valutazione titoli (allegato 2);
2. dichiarazione liberatoria (allegato 3)

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 23 ottobre 2017, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 13:00 del giorno 23 ottobre 2017 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 26 ottobre 2017 sul sito internet di questo Istituto Scolastico [www.cossali.gov.it](http://www.cossali.gov.it) e diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere concordate con il Dirigente Scolastico.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla indizione di un nuovo bando rivolto appositamente a:

- a) personale dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche;
- b) professionisti autonomi;

in ottemperanza alla nota MIUR Prot. n. 0018048 del 28/08/2017.

#### **Art. 6 – Validità temporanea della graduatoria**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine di svolgimento del progetto.

#### **Art. 7 – Sede e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83.

I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31/08/2018.

#### **Art. 8 - Compensi**

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico e comunque non superiori a quelle previste per ogni modulo. La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 (settanta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

#### **Art. 9 – Riepilogo finanziamento**

Avviso 10862 del 16/09/2016 . Candidatura n° 26682 protocollo 17653 del 26/11/2016 — FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio – Autorizzazione 28612 del 13/07/2017.

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Tipo di costo | Voce di costo | Totale costi voce di riferimento |
|-------------|--------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| 10.1.1A     | 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175     | Base          | Esperto       | € 16.800,00                      |

## **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2017/2018 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

## **Art. 11 - Trattamento dei dati personali – Informativa**

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- e. Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei servizi generali e amministrativi;
- f. Incaricati del trattamento sono gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.
- g. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Luca Alessandri

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,  
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*

## ALLEGATO 2

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

### Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.” – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-175 – Protocollo AOODGEFID 28612 del 13/07/2017.

### Moduli:

|   | Tipologia modulo                           | Titolo                              |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Educazione motoria; sport; gioco didattico | AUTODIFESA PERSONALE                |
| 2 | Educazione motoria; sport; gioco didattico | TIENITI IN FORMA                    |
| 3 | Arte; scrittura creativa; teatro           | FACCIAMO TEATRO                     |
| 4 | Arte; scrittura creativa; teatro           | LABORATORIO ARTIGIANALE             |
| 5 | Potenziamento della lingua straniera       | POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE  |
| 6 | Innovazione didattica e digitale           | BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA    |
| 7 | Potenziamento delle competenze di base     | POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA |
| 8 | Potenziamento delle competenze di base     | POTENZIAMENTO DI MATEMATICA         |

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

In qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di \_\_\_\_\_,

classe di concorso \_\_\_\_\_ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore

“G. Cossali” di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

*(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)*

|                          | Numero Modulo | Tipologia modulo                           | Titolo                              |
|--------------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1             | Educazione motoria; sport; gioco didattico | AUTODIFESA PERSONALE                |
| <input type="checkbox"/> | 2             | Educazione motoria; sport; gioco didattico | TIENITI IN FORMA                    |
| <input type="checkbox"/> | 3             | Arte; scrittura creativa; teatro           | FACCIAMO TEATRO                     |
| <input type="checkbox"/> | 4             | Arte; scrittura creativa; teatro           | LABORATORIO ARTIGIANALE             |
| <input type="checkbox"/> | 5             | Potenziamento della lingua straniera       | POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE  |
| <input type="checkbox"/> | 6             | Innovazione didattica e digitale           | BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA    |
| <input type="checkbox"/> | 7             | Potenziamento delle competenze di base     | POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA |
| <input type="checkbox"/> | 8             | Potenziamento delle competenze di base     | POTENZIAMENTO DI MATEMATICA         |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere       non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere       non godere dei diritti civili e politici;
- aver       non avere riportato condanne penali;
- di essere       non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere       non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere       non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1;
- essere       non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- possedere       non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
- aver preso visione       non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- autorizzare       non autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);

#### DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
  - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
  - presentare al Dirigente Scolastico un ben definito progetto, che sarà sottoposto a valutazione, per l'attuazione delle attività didattiche, e la relativa documentazione afferente alle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali;
  - mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
  - realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli alunni;
  - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA**

**MODULO 1**

**Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**"AUTODIFESA PERSONALE"**

| <b>TITOLI</b> |  |                             |  |
|---------------|--|-----------------------------|--|
| 1             | Laurea   | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO                      |
| 2             | Laurea oltre 100/110   | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO                      |
| 3             | Laurea con lode  | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO                      |
| 4             | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento                            | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO                      |
| 5             | Attestato rilasciato da Federazione Karate Italiana, FJLKAM, ASI o altri enti accreditati                                | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO                      |
| 6             | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO<br>n° titoli _____   |
| 7             | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO<br>n° progetti _____ |
| 8             | Comprovata esperienza di docenza nel settore inerente alla tipologia di intervento in ambito sia pubblico che privato    | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO<br>n° anni _____     |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3**

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA****MODULO 2****Educazione motoria; sport; gioco didattico****"TIENITI IN FORMA"**

| <b>TITOLI</b> |  |  |                             |
|---------------|--|--|-----------------------------|
| 1             | Laurea   | <input type="checkbox"/> SI                        | <input type="checkbox"/> NO |
| 2             | Laurea oltre 100/110   | <input type="checkbox"/> SI                        | <input type="checkbox"/> NO |
| 3             | Laurea con lode  | <input type="checkbox"/> SI                        | <input type="checkbox"/> NO |
| 4             | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento  | <input type="checkbox"/> SI                        | <input type="checkbox"/> NO |
| 5             | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento  | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____       | <input type="checkbox"/> NO |
| 6             | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° titoli _____     | <input type="checkbox"/> NO |
| 7             | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° progetti _____   | <input type="checkbox"/> NO |
| 8             | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento in corsi scolastici / extrascolastici relativi alla stessa tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br>n° esperienze _____ | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ALLEGATO 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## TABELLA RIEPILOGATIVA

### MODULO 3

Arte; scrittura creativa; teatro

“FACCIAMO TEATRO”

| TITOLI |  |   |                             |
|--------|--|---|-----------------------------|
| 1      | Laurea   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 2      | Laurea oltre 100/110   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 3      | Laurea con lode  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 4      | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 5      | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento  | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |
| 6      | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento  | <input type="checkbox"/> SI<br>n° pubblicazioni _____ | <input type="checkbox"/> NO |
| 7      | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° titoli _____        | <input type="checkbox"/> NO |
| 8      | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° progetti _____      | <input type="checkbox"/> NO |
| 9      | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento in corsi scolastici / extrascolastici relativi alla stessa tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# ALLEGATO 3

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## TABELLA RIEPILOGATIVA

### MODULO 4

#### Arte; scrittura creativa; teatro "LABORATORIO ARTIGIANALE"

| TITOLI |  |  |                             |
|--------|--|--|-----------------------------|
| 1      | Diploma  | <input type="checkbox"/> SI                    | <input type="checkbox"/> NO |
| 2      | Laurea   | <input type="checkbox"/> SI                    | <input type="checkbox"/> NO |
| 3      | Laurea oltre 100/110   | <input type="checkbox"/> SI                    | <input type="checkbox"/> NO |
| 4      | Laurea con lode  | <input type="checkbox"/> SI                    | <input type="checkbox"/> NO |
| 5      | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento                            | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____   | <input type="checkbox"/> NO |
| 6      | Docenza scuola di ogni ordine e grado nel settore inerente alle discipline meccaniche                                    | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____   | <input type="checkbox"/> NO |
| 7      | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br>n° titoli _____ | <input type="checkbox"/> NO |
| 8      | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____   | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA**

**MODULO 5**

**Potenziamento della lingua straniera**

**POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

| <b>TITOLI</b> |   |   |                             |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| 1             | Laurea  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 2             | Laurea oltre 100/110  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 3             | Laurea con lode   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 4             | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 5             | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |
| 6             | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° pubblicazioni _____ | <input type="checkbox"/> NO |
| 7             | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                              | <input type="checkbox"/> SI<br>n° titoli _____        | <input type="checkbox"/> NO |
| 8             | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | <input type="checkbox"/> SI<br>n° progetti _____      | <input type="checkbox"/> NO |
| 9             | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA**

**MODULO 6**

**Innovazione didattica e digitale**

**"BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA"**

| <b>TITOLI</b> |   |   |                             |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| 1             | Diploma   | <input type="checkbox"/> SI                             | <input type="checkbox"/> NO |
| 2             | Laurea  | <input type="checkbox"/> SI                             | <input type="checkbox"/> NO |
| 3             | Laurea oltre 100/110  | <input type="checkbox"/> SI                             | <input type="checkbox"/> NO |
| 4             | Laurea con lode   | <input type="checkbox"/> SI                             | <input type="checkbox"/> NO |
| 5             | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI                             | <input type="checkbox"/> NO |
| 6             | Esperienza di collaborazione con una biblioteca   | <input type="checkbox"/> SI<br><b>n° anni</b> _____     | <input type="checkbox"/> NO |
| 7             | Specializzazioni, corsi di perfezionamento o altri titoli coerenti con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br><b>n° titoli</b> _____   | <input type="checkbox"/> NO |
| 8             | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | <input type="checkbox"/> SI<br><b>n° progetti</b> _____ | <input type="checkbox"/> NO |
| 9             | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br><b>n° anni</b> _____     | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 3**

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA****MODULO 7****Potenziamento delle competenze di base****POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

| <b>TITOLI</b> |   |   |                             |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| 1             | Laurea  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 2             | Laurea oltre 100/110  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 3             | Laurea con lode   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 4             | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 5             | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |
| 6             | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° pubblicazioni _____ | <input type="checkbox"/> NO |
| 7             | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                              | <input type="checkbox"/> SI<br>n° titoli _____        | <input type="checkbox"/> NO |
| 8             | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | <input type="checkbox"/> SI<br>n° progetti _____      | <input type="checkbox"/> NO |
| 9             | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

**TABELLA RIEPILOGATIVA**

**MODULO 8**

**Potenziamento delle competenze di base  
POTENZIAMENTO DI MATEMATICA**

| <b>TITOLI</b> |   |   |                             |
|---------------|---|---|-----------------------------|
| 1             | Laurea  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 2             | Laurea oltre 100/110  | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 3             | Laurea con lode   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 4             | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI                           | <input type="checkbox"/> NO |
| 5             | Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |
| 6             | Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento   | <input type="checkbox"/> SI<br>n° pubblicazioni _____ | <input type="checkbox"/> NO |
| 7             | Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento                              | <input type="checkbox"/> SI<br>n° titoli _____        | <input type="checkbox"/> NO |
| 8             | Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetti (PON)  | <input type="checkbox"/> SI<br>n° progetti _____      | <input type="checkbox"/> NO |
| 9             | Esperienza di docenza, organizzazione e/o coordinamento di iniziative scolastiche ed extrascolastiche nel settore inerente la tipologia di intervento | <input type="checkbox"/> SI<br>n° anni _____          | <input type="checkbox"/> NO |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 4

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
IIS "GRAZIO COSSALI"  
VIA MILANO N. 83  
25034 ORZINUOVI BS

Azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Programma Operativo Nazionale - nota MIUR prot. n° AOODGEFID/6076 del 04/04/16 e Autorizzazione Progetti nota MIUR n° AOODGEFID/7726 del 12/05/2016.

### LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi alla pubblicazione sul proprio sito del materiale nelle forme che saranno ritenute più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi, nonché i soggetti ad esso collegati o da esso controllati, i suoi dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

### **DICHIARA**

inoltre, di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto.

Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro di eventuale/i soggetto/i coinvolto/i.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_