

<b>PROGETTO: P8 – SUPPORTO CLIL</b>	
<b>PRINCIPI ISPIRATORI: Una scuola che progetta</b> <b>Una scuola come comunità formativa</b> <b>Una scuola aperta alla mondialità</b> <b>Una scuola aperta alla collaborazione</b>	
<b>PRIORITÀ: Aumentare il successo scolastico degli studenti</b> <b>Implementare l'autonomia di studio</b>	
<b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b>	<p><b>TRASVERSALI A TUTTE LE DISCIPLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici.</li> <li>• Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari.</li> <li>• Potenziare le conoscenze e le abilità delle discipline da veicolare in lingua attraverso la contemporanea acquisizione di diversi codici linguistici.</li> <li>• Far apprezzare il valore della conoscenza della lingua straniera.</li> <li>• Sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze attraverso l'esperienza dei diversi saperi.</li> </ul> <p><b>SPECIFICI (relativi alle diverse discipline coinvolte)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i valori fondamentali posti alla base della nostra convivenza.</li> <li>• Formare ed educare a riflettere criticamente sulla concezione del mondo.</li> <li>• Incoraggiare alla riflessione sul proprio passato.</li> <li>• Favorire la conoscenza delle tematiche della salute.</li> </ul>
<b>SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni delle classi quinte degli indirizzi liceale e tecnico e del triennio del Liceo linguistico.</li> <li>• Alunni che devono consolidare la crescita culturale del gruppo classe.</li> </ul>
<b>INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di alunni che evidenziano un miglioramento nel profitto.</li> <li>• Incremento del tasso di successo scolastico.</li> <li>• Valorizzazione degli interessi e potenziamento degli stili di apprendimento personale</li> </ul>
<b>STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare il progetto in fase di presentazione.</li> <li>• Utilizzo di attività laboratoriali, di sussidi multimediali e audiovisivi.</li> <li>• Valutazione del feedback degli studenti.</li> </ul>
<b>RISORSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti dell'organico dell'autonomia.</li> <li>• Studenti del triennio dell'indirizzo tecnico e liceale.</li> </ul>